

## 奈良県立西和養護学校 中期計画

【西和養護学校】

対象期間	令和4年4月～令和7年3月
教育目標	<p>◇ 心身の健康の保持・増進を図る</p> <p>◇ 発達段階、障害の状態及び特性に応じて、自ら意欲的に生きる力を養う</p> <p>◇ 豊かな情操と相手を大切に思う心を育て、共に生きる態度を養う</p>
運営方針	<p>* 子ども、保護者、教職員、異職種間・関係機関等とのコミュニケーションを豊かにし、一層の信頼関係作りと情報共有に努める。</p> <p>* 一人で悩まず、一人で抱え込まず、教職員全員の知恵と力を合わせ、専門性を高めながら特色ある授業づくりを進める。</p> <p>* 社会参加に向けて、校内外での様々な体験活動を通して、校内や地域との交流を深める。</p>

奈良県教育振興基本計画（「奈良の学び推進プラン」）が示す各テーマごとの学校教育目標

テーマ	学校の教育活動に関する目標	計画期間における具体的目標
1. こころと身体を子どもの成長に合わせてはぐくむ	継続した健康保持増進につながる取組の推進	健康保持増進のための啓発ポスター作成及び教材開発等
	子どもの健康課題を踏まえた健康安全教育の充実	地震避難学習の実施計画案の整理及び見直し
2. 学ぶ力、考える力、探求する力をはぐくむ	学習指導要領の改訂に対応した指導計画等の作成	教科会の実施 各学期1回
	三観点を導入した学習評価に向けた準備および実施	全体説明、学部内および教務部内での研修会2回
	GIGAスクール構想推進のため、教育課程上の押さえを明確にする	ICT教育に対応するための研修会の実施 2回以上
3. 働く意欲と働く力をはぐくむ	切れ目のない豊かな学びの充実を図るための研究を実施する	研究の日年7回、全体での研究まとめの日1回
	進路学習の内容の検討及び充実	研修の実施 2回以上
	福祉、労働等の関係機関と連携した情報発信	進路指導の手引きの改定 年1回
4. 地域と協働して活躍する人を育てる	本人や保護者のニーズに応じた進路指導の充実	職場開拓と実習受け入れ先の拡充
	コミュニティスクールの運営・推進	学校運営協議機会の開催 年3回
	地域社会とのつながりや地域資源の活用	地域資源を活用した学習の実施 年3回以上
5. 地域で個性が輝く環境と仕組みをつくる	社会教育の推進	社会の仕組みや地域の施設に関する学習 年3回
	特別支援教育に関する理解啓発	各学部交流及び共同学習の推進 年3回以上
	校区内センター的機能の充実	特別支援教育コーディネーター委員会年3回以上
	個別の移行支援計画の書式の改訂	検討会3回以上

関連計画等（根拠法令等）

- ・各教科等の年度指導計画（要領）
- ・道徳教育、総合的な探求の時間、特別活動、食に関する指導の全体計画（要領）
- ・学校保健計画（学校保健5）、学校安全計画（同27）、危機等発生時対処要領（同29）、消防計画（消防8、同則3）
- ・学校いじめ防止基本方針（い防13）
- ・年度目標等（学教42、同則66）
- ・学校運営に関する基本的な方針（地教47-6）
- ・各種全体計画・年間計画〔人権教育、道徳教育、キャリア教育、学校図書館、部活動、校内研修〕