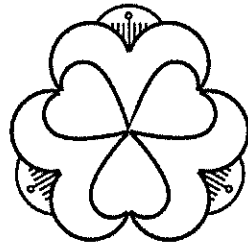


令和3年度

学校経営計画



奈良県立西和養護学校

〒639-0205 奈良県北葛城郡上牧町下牧1010

TEL 0745-73-2111

FAX 0745-32-9877

Homepage www.e-net.nara.jp/sns/seiwayougo

— 目 次 —

| | | | |
|----|-----------------|-----|----|
| 1 | 本校のめざす学校像 | ・・・ | 1 |
| 2 | 学校教育目標 | ・・・ | 1 |
| 3 | 学校経営方針 | ・・・ | 1 |
| 4 | 学校経営計画 | ・・・ | 1 |
| | 1) 令和2年度の成果と課題 | | |
| | 2) 重点目標及び具体的目標 | | |
| 5 | 学部教育目標 | ・・・ | 3 |
| 6 | 教育課程 | ・・・ | 5 |
| 7 | 道徳教育 | ・・・ | 8 |
| 8 | 人権教育 | ・・・ | 9 |
| 9 | 学校運営組織 | ・・・ | 14 |
| 10 | 学校保健計画 | ・・・ | 15 |
| 11 | 学校安全計画 | ・・・ | 17 |
| 12 | 学校防災計画 | ・・・ | 18 |
| 13 | 学校評価年間計画 | ・・・ | 19 |
| | 避難経路 | <資料 | 1> |
| | 救急体制 | <資料 | 2> |
| | 食中毒・伝染病集団発生時の対応 | <資料 | 3> |
| | アレルギー対応取組プラン | <資料 | 4> |
| | 年間行事計画 | <資料 | 5> |

◎ 職員構成

| 職名 | 校長 | 教頭 | 教諭 | 養護教諭 | 講師・補充 含む | 非常勤 講師 | 実習 助手 | 小計 | 事務 長 | 事務 職員 | 栄養 教諭 | バス 介助 員 | 学 校 医 | 医 師 講 師 | 小 計 | 合 計 |
|----|----|----|----|------|-------------|-----------|----------|-----|---------|----------|----------|---------------|-------------|------------------|--------|--------|
| 男 | 0 | 1 | 41 | 0 | 3 | 0 | 3 | 48 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 8 | 56 |
| 女 | 1 | 1 | 56 | 3 | 20 | 8 | 2 | 91 | 0 | 3 | 2 | 15 | 2 | 1 | 23 | 114 |
| 計 | 1 | 2 | 97 | 3 | 23 | 8 | 5 | 139 | 1 | 3 | 2 | 17 | 4 | 4 | 31 | 170 |

※ 養護教諭・講師・栄養教諭は補充講師を含む

1 めざす学校像

- 一人一人が生き生きと輝く学校
- 家庭・地域に信頼される学校
- 子どもたち一人一人のニーズに応じた教育を進め、地域のセンター的機能の充実を目指す学校

2 学校教育目標

人権尊重の精神を基本とし、望ましい人間関係や社会性の素地を育むと共に、家庭、地域及び関連機関との連携を深め、児童及び生徒の健全育成に努める。

- 心身の健康の保持・増進を図る。
- 発達段階、障害の状態及び特性等に応じ、自ら意欲的に生きる力を養う。
- 豊かな情操と相手を大切に思う心を育て、共に生きる態度を養う。

「健康」 「自立」 「共生」

3 学校経営方針

- 子ども、保護者、教職員、異職種間・関係機関等とのコミュニケーションを豊かにし、一層の信頼関係作りと情報共有に努める。
- 一人で悩まず、一人で抱え込まず、教職員全員の知恵と力を合わせ、専門性を高めながら特色ある授業づくりを進める。
- 社会参加に向けて、校内外での様々な体験活動を通して、校内や地域との交流を深める。

4 学校経営計画

(1) 令和2年度の成果と課題

- 新学習指導要領実施に伴い、一人一人が主体的に学べる学校づくりを目指し、計画的に準備を進めている。その計画を実践しながら改善を進めていくことも共通理解しており、学校の特徴を活かした教育の展開を継続する。
- ICTは特別支援学校においては大きな可能性を秘めたものであることから、引き続き、活用の工夫を図っていく。
- 子供、保護者、教職員、県警機関等とのコミュニケーションを大切にし、抱え込みや孤立化することなく、みんなで知恵と力を合わせ、信頼関係に立った学校づくり

を進めていく。

- 進路指導、キャリア教育は、特に力を入れて取り組んでいる。高等部卒業後の社会生活を視野に入れた指導とともに、小学部、中学部、高等部へとつながりと、児童生徒や保護者への丁寧な説明や理解を図りながら進めていく。
- 外部機関との連携を継続する。
- 教員自身の自己啓発による児童生徒の人権を大切にしようという姿勢を継続。校内での些細な出来事を見落とさず、自浄作用を高めていく。
- ネットでの発信は今や重要な手段である。内容を精選して発信していく。
- コロナの影響の大きい1年であったため、「歯と口の指導」など継続的に取組を進めてきた部分が思うように実施できなかった。コロナ禍の環境においても様々な工夫をして教育活動を進めていく。

(2) 重点目標及び具体的目標

| 年度重点目標 | 具体的目標 |
|--|--|
| 1 新型コロナウイルス感染防止に努め、健康で安全安心な学校生活を過ごすための健康・安全教育の推進を図る。 | <ul style="list-style-type: none"> ・歯と口の健康への関心を高める指導や啓発を継続的に行うと共に、口腔衛生における家庭での支援のニーズに学級・保健室と家庭が連携して対応する。 ・学校防災マニュアルの共通理解と防犯研修を行ったり、地震火災避難学習等の実施計画を時系列に整理した計画案を作成したりすることにより、学校安全に対する意識の向上を図る。 |
| 2 新学習指導要領への理解を深め、本校におけるカリキュラムマネジメントの検討を行う。 | <ul style="list-style-type: none"> ・指導計画等の作成及び整理を進め、学習評価の在り方に向けた準備を行う。 ・GIGA スクール構想の実施にあたり、教育課程上での押さえを明確にし、教員の研修を実施する。 ・新学習指導要領に関する理解を深め、「一人一人が主体的に学べる学校づくりー新学習指導要領に照らしてー」の研究のまとめを行う。 |
| 3 人間性や創造性を高め、児童生徒に対して効果的な教育活動を行う。 | <ul style="list-style-type: none"> ・人権の観点で児童生徒への関わりのセルフチェックを実施し、更なる人権意識の向上を目指す。 ・本校児童生徒理解のためのリーフレット「smile」を活用し、啓発活動を積極的に実施する。 |
| 4 本校のキャリア教育及びセンター的機能の推進を図り、地域と連携・協働した教育活動を進める。 | <ul style="list-style-type: none"> ・校区内の教育委員会との連携を深めながら、教育相談、連携会議、ホームページの充実に取り組む。 ・(各関係機関・事業所との引き継ぎ資料としての) 移行支援計画の書式を改訂し、生徒個々の円滑な卒後の移行につなげる。 |

5 学部教育目標

(1) 小学部

さまざまな学習経験を通して、子どもたちの興味や関心の幅を広げ、もてる力を高め、豊かに生きる力の基礎を育てることを目指す。

<教育目標>

- 生活のリズムを整え、健康なからだをつくる。
- 生活習慣を身につけ、生活するための基礎的能力・態度を育てる。
- 興味・関心をひろげ、自分から行動したり、選んだりできる力を育てる。
- 感じる力・考える力を育み、自分の気持ちを表現する力を育てる。
- 友だちとの関わりを豊かにし、集団生活に参加する力をつける。

<指導方針>

- 一人一人の健康状態を把握し、健康・安全の維持増進に努める。
- 基本的な生活習慣（特に、着替え・排泄・食事などの自立）に重点をおいた指導を進める。
- 身振りやことば、文字など自分の気持ちを表現するための手段を獲得させ、伝わる喜びや伝える力を育てる。
- いろいろな集団生活を通して、友だちとふれあい、仲間意識を育てる。
- 生活経験を広げ社会性を養うために、地域や居住地での交流及び共同学習を推進する。
- 学級担任間の連携を密にしながら、個別の指導計画を作成する。その個々の課題を達成するために、学級・学年・学部・保護者との連携を図りながら、個に応じた指導に努める。
- 放課後や余暇の生活支援をするために、関係諸機関との連携及び地域社会資源の活用を図る。

(2) 中学部

『それぞれの自立をめざして！』これまで積み上げてきた力を人や場所が変わっても発揮できる「確かな力」をつけることを学部の方針として以下の目標を設定して教育活動をすすめる。

<教育目標>

- 基本的な生活習慣を確立し、健康な身体と豊かな心を作る。
- 豊かなコミュニケーション能力を獲得する。
- 社会や地域の中で体験の場を広げ、生活経験を豊かにし、確かな力を身につける。
- いろいろな集団での活動を通して、仲間との関わりを広め、協力し合う力を身につける。
- 主体的に活動に取り組み、経験したことを活用し、日常生活や社会生活に必要な力を身につける。

<指導方針>

- 排泄、食事、着衣、清潔など日常生活の中で必要なことについて、生徒一人一人に応じた目標を設定し、適切な指導を行う。
- 毎日の体作りの時間や体育等で、生活のリズムを整え、体力の向上を図るとともに、身体の全体的な発達を促す。
- あいさつや掃除、係活動等を通して、他人を思いやる心、達成感・勤労観など、豊かな人間性と社会性を育むための教育を行う。
- 自分の意思を適切に相手に伝える方法として、話し言葉以外にも文字や身振りなど、生徒一人一人に応じた方法でコミュニケーションを育む。
- 学校外での体験を重ねることで、興味や関心を広げ、人や場所が変わっても発揮できる確かな力を獲得させる。
- 学級や学年、授業集団など多くの人とかかわりをもつ中で、友達や周りの人々との接し方が分かり、集団生活をする上での必要なルールを身につけさせる。
- 教科学習を課題別を実施し、生徒それぞれに応じた課題を設定することで、興味・関心を広げ、主体的・対話的で深い学びを身につけさせる。

(3) 高等部

卒業後の社会参加と自立に向けて、これまでに培ってきた力をもとに、この3年間で様々な学習や体験、実習等を通して「働く力」「暮らす力」「楽しむ力」を育て、それぞれが豊かに生きることをめざす。

<教育目標>

- 夢や、なりたい自分に向かって積極的にチャレンジしていく生徒を育てる。
- 将来の生き方を自分で選択し、自分で決めることができる生徒を育てる。
- 社会生活に必要なマナーを身につけ、ルールを守り、主体的に社会に参加できる生徒を育てる。
- いろいろな人とコミュニケーションを図りながら、地域や生活の場で自分の役割を果たし、認められ、共に生きていく生徒を育てる。
- 自分の健康について考え、それを保てるようになる力を育てる。

<指導方針>

- 心身の状態を常に把握し、健康の保持増進を図る。
- 個々の課題や目標を明確にし、今後の生活を見据えた適切な指導内容を計画する。
- 各教科や進路学習等の学習活動を計画的・系統的に実施するとともに、地域交流や社会参加を広げる体験的な校外学習、現場実習の充実を図る。
- 保護者をはじめ、福祉、医療、労働等の関係機関と連携しながら、卒業後の社会参加につなげることのできる支援を一人一人のニーズに応じて計画する。

(様式ア)

令和3年度における小学部教育課程表

奈良県立西和養護学校 小学部

| 学年 教科 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 学級 教科 | 重複障害(8学級) | | | | | |
|-------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | 学級数 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 2 | 学年構成 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 |
| 生活 | 542.5 (15.5) | 542.5 (15.5) | 612.5 (17.5) | 682.5 (19.5) | 682.5 (19.5) | 682.5 (19.5) | 生活 | 542.5 (15.5) | 542.5 (15.5) | 612.5 (17.5) | 682.5 (19.5) | 682.5 (19.5) | 682.5 (19.5) |
| 国語 | 140 (4) | 140 (4) | 140 (4) | 140 (4) | 140 (4) | 140 (4) | 国語 | 140 (4) | 140 (4) | 140 (4) | 140 (4) | 140 (4) | 140 (4) |
| 算数 | 140 (4) | 140 (4) | 140 (4) | 140 (4) | 140 (4) | 140 (4) | 算数 | 140 (4) | 140 (4) | 140 (4) | 140 (4) | 140 (4) | 140 (4) |
| 音楽 | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 音楽 | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) |
| 図画工作 | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 図画工作 | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) |
| 体育 | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 体育 | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) |
| 特別の教科 道徳 | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 特別の教科 道徳 | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| 特別活動 | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 特別活動 | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| 自立活動 | 507.5 (14.5) | 507.5 (14.5) | 542.5 (15.5) | 577.5 (16.5) | 577.5 (16.5) | 577.5 (16.5) | 自立活動 | 507.5 (14.5) | 507.5 (14.5) | 542.5 (15.5) | 577.5 (16.5) | 577.5 (16.5) | 577.5 (16.5) |
| 合計 | 1610 (46) | 1610 (46) | 1715 (49) | 1820 (52) | 1820 (52) | 1820 (52) | 合計 | 1610 (46) | 1610 (46) | 1715 (49) | 1820 (52) | 1820 (52) | 1820 (52) |
| 備考 | 授業時間を30分とする 児童の実態に合わせて、教科・領域を合わせた指導を行う。 | | | | | | | | | | | | |

1授業45分に換算したときの時間数

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------|------|------|------|-------|-------|-------|--------|------|------|------|-------|-------|-------|
| 小学校標準 | 850 | 910 | 980 | 1,015 | 1,015 | 1,015 | 小学校標準 | 850 | 910 | 980 | 1,015 | 1,015 | 1,015 |
| 西和養護学校 | 1073 | 1073 | 1143 | 1213 | 1213 | 1213 | 西和養護学校 | 1073 | 1073 | 1143 | 1213 | 1213 | 1213 |

(様式ア)

令和3年度における中学部教育課程表

奈良県立西和養護学校 中学部

| 学年 教科 学級数 | | | | 学級 教科 学年構成 | 重複障害(11学級) | | |
|----------------------------|---|--------|--------|----------------------------|------------|--------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | | 1年 | 2年 | 3年 |
| 国語 | 105 | 105 | 105 | 国語 | 70 | 70 | 70 |
| | (3) | (3) | (3) | | (2) | (2) | (2) |
| 社会 | 35 | 35 | 35 | 社会 | 35 | 35 | 35 |
| | (1) | (1) | (1) | | (1) | (1) | (1) |
| 数学 | 105 | 105 | 105 | 数学 | 70 | 70 | 70 |
| | (3) | (3) | (3) | | (2) | (2) | (2) |
| 理科 | 35 | 35 | 35 | 理科 | 35 | 35 | 35 |
| | (1) | (1) | (1) | | (1) | (1) | (1) |
| 音楽 | 70 | 70 | 70 | 音楽 | 70 | 70 | 70 |
| | (2) | (2) | (2) | | (2) | (2) | (2) |
| 美術 | 70 | 70 | 70 | 美術 | 70 | 70 | 70 |
| | (2) | (2) | (2) | | (2) | (2) | (2) |
| 保健体育 | 140 | 140 | 140 | 保健体育 | 140 | 140 | 140 |
| | (4) | (4) | (4) | | (4) | (4) | (4) |
| 職業・家庭 | 70 | 70 | 70 | 職業・家庭 | 70 | 70 | 70 |
| | (2) | (2) | (2) | | (2) | (2) | (2) |
| 特別の教科 道徳 | 35 | 35 | 35 | 特別の教科 道徳 | 35 | 35 | 35 |
| | (1) | (1) | (1) | | (1) | (1) | (1) |
| 特別活動 | 35 | 35 | 35 | 特別活動 | 35 | 35 | 35 |
| | (1) | (1) | (1) | | (1) | (1) | (1) |
| 自立活動 | 420 | 420 | 420 | 自立活動 | 490 | 490 | 490 |
| | (12) | (12) | (12) | | (14) | (14) | (14) |
| かがやきタイム (総合的な学習の 時間) | 70 | 70 | 70 | かがやきタイム (総合的な学習の 時間) | 70 | 70 | 70 |
| | (2) | (2) | (2) | | (2) | (2) | (2) |
| 合 計 | 1190 | 1190 | 1190 | 合 計 | 1190 | 1190 | 1190 |
| | (34) | (34) | (34) | | (34) | (34) | (34) |
| 備 考 | 授業時間は45分とする。生徒の実態に合わせて、教科・領域を合わせた指導を行う。 | | | | | | |

1授業50分に換算したときの時間数

| | | | | | | | |
|--------|------|------|------|--------|------|------|------|
| 中学校標準 | 1015 | 1015 | 1015 | 中学校標準 | 1015 | 1015 | 1015 |
| 西和養護学校 | 1071 | 1071 | 1071 | 西和養護学校 | 1071 | 1071 | 1071 |