

教材名 ボタン・ホック	授業名 個別学習
学部 小学部	
<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな大きさのボタンを留めたり、ホックを留めたりする。 	
	
<p>ねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・手先の操作性を高める。 ・手元をしっかり見る力をつける。 ・集中力を高める。 	
<p>工夫した点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・興味をもって取り組めるようにおにぎりやアイス、いもむし（はらぺこあおむしが好きな児童がいる）にした。 ・実態に合わせて使い分けられるようにボタンの大きさを変えた。 	
<p>活用方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個別学習の時間に取り組んだ。 ・初めは大きいボタンで取り組み、小さいボタンに移行した。 ・慣れるまでは数を減らして取り組み、気持ちを向けやすくした。 <p>児童の様子</p> <ul style="list-style-type: none"> ・初めはボタンの入れ方や指の動かし方が分からなかったが、コツを掴んでできるようになった。 ・おにぎりの具を好きに選んで包むことを楽しんでいた。 	
<p>その他（材料、作成費用、購入先など）</p> <p>フェルト、縫い糸、ボタン、ホック</p>	