

教材名 弁別しよう | 授業名 個別課題

学部 小学部

<p>① せんたくばさみの色分け留め</p> 	<p>② せんたくばさみの形分け留め</p> 
<p>③ 動物絵の弁別</p> 	<p>④ 動物絵の弁別</p> 

ねらい

- ・色や形の弁別をする。
- ・手先の巧緻性を高める。

工夫した点

- ・子どもに提示するときは、トレーなどに入れて出し、どのくらいの量を取り組めば終わりなのかがわかりやすいようにした。
- ・ねらう発達段階よりも高い子どもでも、「100、200…」と自分で何をすべきか理解して複数の教材に一度に取り組んだり、一人でできるという自信（達成感）につなげたりできた。
- ・見本と見比べてマッチングする力が充分についた後、文字（単語をかたまりとして）の導入になった。

児童生徒の様子

- ・着席して学習に取り組むという習慣形成につながった。
- ・教師がそばにつかなくても（他の児童との学習になっても）、目で見て何をすべきかがわかりやすい様子だった。

その他（材料、作成費用、購入先など）

100均で購入した物で作成した。