

教材名 磁石はり	授業名 個別課題
対象学部 小学部	
写真（教材、使用場面など）	
	
<p>ねらい</p> <p>☆一定時間集中して椅子に座って活動に取り組むことができる。</p>	
<p>工夫した点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・対象の児童の好きなシール貼りの活動をもとに教材を作った。 ・色の組み合わせなども試行錯誤しながら何度も試すことができる児童なので、貼ったりはがしたりできるように磁石で貼り付けるようにした。 ・大きさの違いでシールを分けることのできる児童なので、より集中できるように大小のシールを混ぜて渡した。 	
<p>活用方法及び児童生徒の様子</p> <ul style="list-style-type: none"> ・初めは見たことのある模様から取り組んだので、すぐにやることがわかり一人で全て貼り付けることができた。 ・3色のシールを色ごとに分け、端から順に貼っていた。 ・シールの大小も自分で台紙の○の印に照らし合わせながら、正しい大きさのものを貼り付けていたが、多く混ぜすぎると難しすぎるのか集中力が途切れることがあった。 	
<p>その他（材料、作成費用、購入先など）</p> <p>丸シール、板磁石、ラミネート、ホワイトボード</p>	