

教材名 個別課題ファイル、色あわせ	授業名 個別課題	
学部 小学部		
写真（教材、使用場面など）		
個別課題ファイル	色あわせ	
		
ねらい		
自分から楽しんで個別課題に取り組む。		
工夫した点		
個別課題ファイル		
<ul style="list-style-type: none"> ・色やイラストを児童の興味を引きやすいものにする。 ・コンパクトにまとめられるよう、ファイルに閉じる形にする。 		
色あわせ		
<ul style="list-style-type: none"> ・色やイラストを児童の興味を引きやすいものにする。 ・色のマッチングとお箸の使い方の練習を同時に取り組む。 		
活用方法及び児童生徒の様子		
個別課題ファイル		
<ul style="list-style-type: none"> ・ひとつの課題が終わると次はこれもと自分でページをめくっていた。 ・繰り返すうちにやり方を覚え、自分で進めるようになった。 		
色あわせ		
<ul style="list-style-type: none"> ・色を指定されることによって、お箸を丁寧に使って球を掴んでいた。 ・一つずつ丁寧に色を確認していた。 		
その他（材料、作成費用、購入先など）		
ファイル、ラミネート、お箸、コットンボール、ペットボトルキャップ、段ボール、布など		