

教材名 ペットボトルフタの開け閉め	授業名 個別課題
学部 中学部	
写真（教材、使用場面など）	
	
<p>ねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・手指の巧緻性を高める。 ・目と手の協応動作を繰り返し行い、見ながら指先を操作する力を育てる。 	
<p>工夫した点</p> <p>個数を多くし一度の取り組みで、20個取り組めるようにした。</p> <p>等間隔に配置することで、リズムよく取り組めるようにした。</p>	
<p>活用方法及び児童生徒の様子</p> <p>対象：手指の巧緻性に課題のある生徒。</p> <p>毎日取り組むことで、見通しが立ったようで、朝の準備が終わると、毎日自分で棚から出して準備できた。</p> <p>片手で取り組みがちではあるが、「両手で」「右手も使って」などと言葉をかけると、両手で取り組めた。</p> <p>また時間がある時には、フタを固く閉め、一つ一つの課題にじっくりと取り組ませた。</p> <p>2ヶ月程、繰り返し取り組むことで、それまで一人では開けられなかったペットボトルを自分で開け飲料を飲むことができた。</p>	
<p>その他（材料、作成費用、購入先など） ペットボトル 20本、プラスチック段ボール、ホットボンド（グルーガン）</p>	