

教材名 プットインの課題	授業名 個別課題
学部 小学部	
写真（教材、使用場面など）	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>①</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>②</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>③</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>④</p>  </div> </div>	
<p>ねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・手元を見て穴に入れる。 ・指先に力を込めて、押し込む。 ・形を見て、入れ分ける。 ・必要に応じては、左右の手を使って入れる。 	
<p>活用方法及び児童生徒の様子</p> <p>①手元を見ながら穴に入れる課題。ピンクは入れる穴が5ミリ程度、水色の穴は8ミリ程度。入れているものを、縄跳びの縄を8cm程度に切ったものにしてしている理由は、少し柔らかいため、しっかりと手元を見ながら入れないと入らないため。実態によっては、ピンクと水色の色分け課題としても取り組んでいる。</p> <p>②①と同様に縄跳びを20センチくらいに切ったものを入れる課題。長さがあるために、縄跳びの持ち方、入れ方などに調整が必要な課題。</p> <p>③ゴルフのティーを、容器に押し込んで入れる課題。穴がぎりぎりの大きさのために、指先に力を込めて押し込む。入れたという手応えがある。</p> <p>④入れ分ける課題。プラスチックのブロックとコインの大きさに合わせた穴が開いていて、手元の穴を見て入れ分ける。</p>	
<p>その他（材料、作成費用、購入先など）</p> <p>ダイソーなどの100円均一で縄跳びやタッパー、ブロック、コインなど</p>	