

教材名 なかまわけをしよう

授業名 個別課題

学部 小学部

写真（教材、使用場面など）



ねらい

くるま、どうぶつ、くだものなどの種類で仲間分けをする。

工夫した点

木の板に、細めの木の角材を組み合わせて木の枠を作り、アクリル絵の具で色づけをしてニスを塗った。くるま・どうぶつ・くだものなどの種類の他にも、○△□の弁別や色の弁別など、絵カードの工夫次第で様々な弁別課題に使うことができると考える。

活用方法及び児童生徒の様子

朝の時間の個別課題として活用した。取り組みはじめには、「ここにどうぶつを並べてね」などの声かけを行った。やり方がわかると一人で仲間ごとに分けて並べることができた。終わったあとには「これはなに？」などと絵カードを指さして問いかけ、一緒に絵の名称の確認をした。

その他（材料、作成費用、購入先など）

木の枠：木材（ホームセンターで購入）、アクリル絵の具、ニス、ボンド

絵カード：発泡スチロール素材（100均で購入）を正方形に切り分け、カラー印刷した絵を貼る。