

題材名 エコたわし作成用枠	授業名 しごと 「布・糸工房班」
学部 高等部	
<p>【エコたわし作り】 色分け → たてあみ → よこあみ → 整える → 割り箸通し → はずす → ひも通し → ビーズ通し</p>   <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">← 昨年度 の木枠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">← 今年度 の木枠</div> </div>	
ねらい ①自分のやること分かり、見通しをもってしごとに取り組むことができる。 ②道具や材料を正しく扱い、正確にしごとをすることができる。	
工夫した点 ・作業中、釘に指が引っかかることがあったため釘の種類を変えた。釘の種類を変えたことで輪っかを入れやすくなったが、とれやすいというデメリットもある。 ・生徒の課題に合わせ、作業の時に片手でもできるように滑り止めシートを敷いた。また、万力で固定して作業しやすく工夫した。	
活用方法及び生徒の様子 エコたわし作りは昨年度より取り組み、今年度は2年目になる。生徒たちはエコたわしの制作過程を理解してそれぞれ自分にできる工程に自信をもって取り組むことができている。 昨年度は木枠の釘に輪っかを引っかけたときに、釘の頭の形状が深いため輪っかを引っかける作業がやりにくい様子が見られた。そのため、今年度は木枠の釘を変えたことでひっかけやすくなった。その反面引っかかりが甘くとれやすくなってしうこともあった。また、木枠も一枚の板の間をくりぬいて作ったことで、強度を増すことができた。	
その他（材料、作成費用、購入先など） 織り枠、釘	