


教材名 まほうのでんしレンジ	授業名 音楽
学部 中学部	
	
<p>ねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 2つの具体物から欲しい方を1つ取ることができる。 ・ 繰り返し取り組むうちに見通しをもって、ドアを開けたり楽器を鳴らしたりすることができる。 	
<p>工夫した点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 活動の始点終点を意識させるため、レンジのドアをマジックテープにしてドアの開け閉めに抵抗感をつけた。指先に力を入れて開けなければならないようにした。 	
<p>活用方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 導入として絵本『まほうのでんしレンジ』の読み聞かせから始めた。 ・ 具体物を選ぶ→レンジに入れる→歌う→ドアを開けてレンジから具体物を出す という流れで再現遊びをした。 ・ 慣れてくると、歌う→ベルを鳴らす→ドアを開ける→具体物をゲット→スイッチ（音楽が鳴る）を押す と活動を増やして取り組んだ。 <p>生徒の様子</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「はらぺこりんりん はらぺこりんりん らーめんが たべたいな」という歌で子どもたちも身体を動かしてノリノリで揺れたり、メニューをゲットできてにこにこ笑顔になったりしていた。 	
<p>その他（材料、作成費用、購入先など）</p> <p>段ボール、100均黒いリメイクシート、マジックテープ、スーパー等においてある取っ手</p>	