

教材名 プランタードラム	授業名 音楽
小学部	
写真（教材、使用場面など）	
	
ねらい	
<ul style="list-style-type: none"> ・音楽を感じ自分で太鼓をたたくことができる。 	
工夫した点	
<p>自分で太鼓を腕に抱えながらたたく（～しながら～する）のように、2つのことを一度に行うことが難しい児童に向けて制作した。コロナ渦で楽器の物品共有が難しい中で、個人の物として使える楽器として考案した。</p>	
活用方法及び児童生徒の様子	
<ul style="list-style-type: none"> ・序盤は、教師の手添えが必要だった児童が、後半になると自分で叩く姿が見られるようになった。 ・2つ並べておいておくと、ドラムセットのようにたたく児童がいた。 ・カラフルな色合いに目を引く様子も見られた。 ・音楽の授業だけでなく、教室で音楽を流すと自分から進んでたたきに来る児童がいた。 	
その他（材料、作成費用、購入先など）	
<p>プランター・ガムテープ・支柱（100円ショップ）ラップ芯</p>	