


| | |
|--|--------|
| 教材名 パラバルーンでリトミック | 授業名 音楽 |
| 学部 中学部 | |
| <p>写真（教材、使用場面など）</p>  | |
| <p>ねらい パラバルーンを使ってリズム遊び（リトミック）を楽しもう。</p> | |
| <p>工夫した点 市販されているパラバルーンでは大きすぎて、普通教室での授業では使用できないため、教室の大きさにあった物の必要を感じての制作であった。 生徒が興味関心を寄せやすいような明るい色の布を選び、無地と柄物の両方の布をとり混ぜ、動いている時に変化が見られるように制作した。</p> | |
| <p>活用方法及び児童生徒の様子 最初にパラバルーンを生徒の前で広げると、目の表情が一変し、すぐに持とうとする生徒、じっと見て楽しむ生徒、それぞれに興味や関心を持っている様子が見られた。 曲を鳴らし、教師が見本を見せようとする、「回っているパラバルーンに触りたい」、「下からのぞいて見たい」「一緒にしたい」という気持ちが強いので、やりたい人は入ってよいことを伝え、すぐにパラバルーンを持ち上手にやり始めた。 生徒達は皆、パラバルーンを毎回楽しみに待つようになり、教師の出してくるのを今か今かと笑顔で待ち構えていた。「持って動く」「ひらひらさせる」「上下に動かして風を感じる」「パラバルーンの下で風を受ける」等、一つのパラバルーンでリズムや音楽を感じながら身体を動かしたり、布の形の変化の面白さを感じたり、リズムや音楽に合わせた風の動きを心地よさとして感じたりと、大いに楽しむことができた。</p> | |
| <p>その他（材料、作成費用、購入先など） 布は学校に寄贈されていた布を使用した。糸は100円ショップで購入した。</p> | |