

教材名 ピタゴラ ランドへ行こう！	授業名 国語・数学
-------------------	-----------

中学部

写真（教材、使用場面など）



ねらい

- ・ 3までの集合数を知る。
- ・ 見分ける力、比べる力を育てる。

工夫した点

- ・ 電車に仕切りを入れて、書かれている数字の個数を入れられるようにした。
- ・ ウクレレの伴奏や教師の歌に合わせて取り組むなど、遊びの中で楽しみながら数に親しめるようにした。

活用方法及び児童生徒の様子

電車に書かれた数字（1～3）分の動物を入れることができた。

黒板に数字を提示すると、手元にある電車に書かれている1～3の数字を見比べ、提示した数字の電車を選びとることができた。

最後に“やりたい！”と、自ら前に出てきて、ビー玉をみんなの前で数を言いながら入れたり、数えてもらったりして乗せると、ウクレレ伴奏をきっかけに電車を走らせて、ピタゴラランドに向かうことができた。ビー玉が転がる様子を最後まで見ていて、席で見ている生徒も一緒に楽しみながら数字に親しむことができた。

その他（材料、作成費用、購入先など）

牛乳パック、紙、エコキャップ、クーゲルバーン、ビー玉