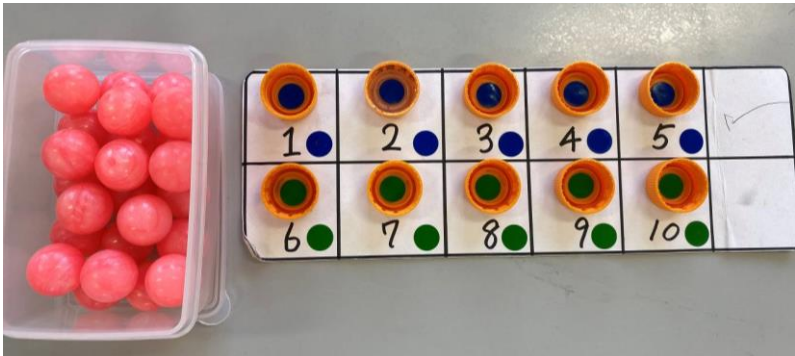


教材名 数の学習 | 授業名 算数

学部 小学部

写真（教材、使用場面など）



ねらい
・数の学習
・手指先の操作

工夫した点
・数字、具体物、半具体物、数唱がまとめて学習できるようにした。
・複数の色のスーパーボールを用意して、好きな色を選べるようにした。
・指先でつかみやすいように、スーパーボールを採用した。

活用方法及び児童生徒の様子
児童の実態：10までの数唱はできるが、実際に物を数えたりなど生活で使うことは難しい。
取り組みの様子：①ボールを入れるだけ→②3つだけ教師と数唱しながら入れる。入れ終わると再度指さししながら数える→③カードの絵を数えて、確認のため同じ数だけボールを入れる。④教師から言われた数だけボールを渡す。渡し終わるとふたに入れて数えて確認する。①～④のこれらがすべてできるようになると、「5まで」、「10まで」とステップアップしていった。課題に向かいにくい児童だったが、できていくことに自信を持ってきたのか、自分から持ってきて取り組むようになった。

その他（材料、作成費用、購入先など）
スーパーボール、厚紙、ペットボトルのふた、両面テープ、100均の絵カード