

|             |           |
|-------------|-----------|
| 教材名 文づくりゲーム | 授業名 国語・数学 |
|-------------|-----------|

学部 中学部



ねらい

- ・身近にある言葉を知る。
- ・イラストを見て、短い文にして伝えられるようになる。

工夫した点

- ・自分で一から文を作るとことや、文章を書くということに苦手意識をもつ生徒もいたことから、「イラストに合うように文カードを並べる」ことで気軽にゲーム感覚で取り組めるよう工夫した。

活用方法

- ・写真（左上）にあるように、大きなイラストを黒板に提示する。
- ・生徒は、黒板の端にランダムに貼ってある文カードのなかから適したものを選び、イラストに合うように文カードを並べる。
- ・写真（右上）にあるように、個別でも出来るよう机上サイズの小さいカードも用意した。

生徒の様子

- ・文に苦手意識をもつ生徒も、「並べ直す」という気軽さからか実際に文を書くよりも緊張せずに取り組んでいる様子が見られた。
- ・「黒板に貼りにいく」という動作が入ることで、身体を動かしながら楽しんで取り組んでいた。

その他（材料、作成費用、購入先など）

フリー素材のイラストをダウンロードする。

文カードは、ラミネートして手作り。