学部 中学部

写真(教材、使用場面など)











ねらい

- ・漢字に親しむ。
- ・生活の中で身近なところにある漢字の読みや意味を覚える。

工夫した点

- ・興味をもちやすいように、身近な生活の中から「電車」「駅」をテーマにして取り組んだ。
- ・漢字を書き写すことが苦手な生徒がいるため、より漢字に親しみ、読みや意味をしっかりと覚えられるように、カードを見せて出題し、口頭で答えるようにした。
- ・表面には漢字のみ、また裏面の読みの部分は、何の漢字の読みだったのか意識できるように、漢字 と読みの両方を書いた。
- ・その漢字が実際に使われている物の写真も作り、意味をイメージしやすいようにした。

活用方法及び児童生徒の様子

- ・ | 人ずつ指名し、 | 枚カードを見せて読みを答えさせた。指名された生徒が答えた後に、全員で声を合わせて読み、指名されていない生徒にも意識させるようにした。
- ・ I 枚読みを答えるたびに、実際にその漢字が使われている物の写真を見せて、意味を説明するようにすると、何度も取り組むうちに、読みを思い出せない時に、写真をヒントとして見せると、読みを思い出して答えられる生徒が出てきた。また、読みは思い出せなくても、意味は答えられることもあった。

その他(材料、作成費用、購入先など)

厚紙 マグネットシート