

## 〈中学部の教育〉

### 1 目標

- 一人ひとりがよりよく生きていけるために、豊かな対人関係を育みながら、自立的な生活や社会参加に向けた意欲的な態度と応用的な生活力を養う。

### 2 学習指導

- 学習形態
  - ◇ 学年区分・学級単位を基本とするが、領域や教科によっては、学部合同、グループ別学習等の様々な学習形態をとる。
  - ◇ 生徒個々の障害の状態や特性等に応じてグループ別に学習する。
    - A課程  
主に中学校教育課程に準ずる学習を行う。
    - B課程  
主に教科学習を中心に行う。生徒の実態に応じて習熟度を考慮した学習内容を設定する。
    - C課程  
主に領域・教科を合わせた学習を中心に行う。
    - D課程  
主に自立活動を中心に学習する。
- 自立活動
  - ◇ 健康を増進させ、学習活動を展開させる基盤となる概念の形成やコミュニケーション能力の向上を図るとともに、日常生活の基本的な力の向上及び二次的障害の予防に努める。
- 特別の教科 道徳
  - ◇ 学校における教育活動全体を通して、日々の生活に即して共に考える中で、豊かな道徳的心情を育てるように取り組む。
- 学級活動
  - ◇ 生活経験を生かした集団生活での実践活動を通してより良い人間関係を身につけさせ、自立の意欲を高める。
- 交流及び共同学習
  - ◇ 方針  
生徒の経験を広め、社会性・自主性を養い、好ましい人間関係を育てるため、地域の中学校の生徒や地域の人たちと活動を共にする機会を積極的に設ける。
  - ◇ 努力点
    - ・生徒の実態を踏まえ、積極的に活動に参加・参画する態度を養う。
    - ・開かれた学校を目指し、地域社会とのつながりを深める。
    - ・交流相手校のそれぞれの生徒が障害のある子どもへの理解を深め、共に生きる社会を目指す福祉への啓発活動の基礎を築く。
    - ・活動や経験を共有する中で、共に生きていく上で必要な態度や能力を育てる。
    - ・保護者の希望を尊重するとともに、個々の実態に配慮しながら、保護者、居住地校との連絡調整を密にして交流及び共同学習に取り組む。
  - ◇ 学校間交流
    - ・交流相手校 大和郡山市立郡山中学校(大和郡山市柳町404)

### 3 進路支援

- 生徒自らの個性を生かし、様々な活動への参加を進め、中学部卒業後及び将来において、地域社会で充実した生活を送るための力を育てる。
- 生徒の実態や生徒・保護者のニーズを把握し、関係諸機関と連携しながら、生活・進路相談や情報提供などを行い、一人ひとりにあった進路選択ができるように支援を進める。
- 生徒の卒業後の生活を見据えた「個別の教育支援計画」を作成し、さまざまな社会資源の活用につながるようにする。

## 4 週時間割表

中学部時間割表

	月			火			水			木			金		
	A、B	C	D	A、B	C	D	A、B	C	D	A、B	C	D	A、B	C	D
	朝の会														
1	保健 体育	運動動作		運動動作			運動動作			理科	運動動作		運動動作		
2 3	数学	数学	動こ う	学級活動			音楽 社会	音楽 せい かつ	総合	技術 家庭	びじゅ つ	英語	英語	おん がく	
4	給食 昼休み														
	国語	課題	学級 生活	音楽	総合	学級 生活	国語	課題	学級 生活	国語	総合	学級 生活	英語	課題	学級 生活
5 6	美術 数学	美術	せい かつ	国語	理科	見る 聞く	技術 家庭	技術 家庭	課題	保健 体育	体育	クラブ	社会	社会	見る 聞く
	終わりの会														