

題材名・単元名	学部	授業名 (主たる教科領域)	授業者
押して描こう ～段ボールスタンプ～	小	学級活動 3年 (図画工作)	
<p>&lt;ねらい&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 用具の使い方を知り、絵の具をつけたスタンプを押して模様を描く。</li> <li>• 画用紙から用具を離さず、腕を前方に伸ばしていきながら描く。</li> <li>• 用具を動かすことでできる模様に関心をもって活動に取り組む。</li> </ul>			
学習内容	学習活動	指導上の留意点・準備物	
1 あいさつ 始まりの歌	<ul style="list-style-type: none"> <li>• あいさつをする。</li> <li>• 歌を聴いたり、歌に合わせて動いたりすることで授業の始まりを意識する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 指を出して挨拶</li> <li>• 手をグーにしてたたき合わせることを促す。</li> </ul>	
2 活動内容の確認	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 予定の確認をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動のイラスト、具体物を提示し、見通しをもてるようにする。(予定ボード)</li> </ul>	
3 段ボールスタンプを動かしてみよう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• スタンプの動かし方の見本を見る。</li> <li>• スタンプを手前から前方にスライドさせる腕の動きを長机の上で練習する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 段ボールスタンプをどこまでスライドさせるのか分かるように、スタートとゴールの目印を置く。(段ボールスタンプ、カラーテープ、目印、長机)</li> </ul>	
4 段ボールスタンプで描こう	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 使いたいスタンプ、絵の具の色を選ぶ。</li> <li>• 画用紙の端に絵の具をつけたスタンプを置き、前方に置いてある目印に向かってスライドさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 手で画用紙を押さえるように言葉かけしたり、押さえにくい児童には教師が手を添えて一緒に押さえる。(絵の具、画用紙)</li> </ul>	
5 鑑賞	<ul style="list-style-type: none"> <li>• できた作品を見て、自分や友達の作った作品に興味をもったり、達成感を味わったりする。</li> </ul>		
<p>&lt;内容 (工夫点など) &gt;</p> <p>段ボールは両手で持つタイプと片手で握る筒状のタイプを用意した。段ボールに電車</p>			

のイラストを貼り、スタンプをスライドさせていく時に方向が分かるようビニールテープで線路を作ったり、ゴールに駅の模型を置いた。

<良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）>

「がたんごとん」の言葉かけをしながら、スタンプを動かしていくことに興味をもって取り組めた。ゴールに模型を置いたことで、腕をしっかりと前方に伸ばして描けた。絵の具が少し水分が多く、段ボールのがたがたした模様が出にくかった。段ボールが吸ってしまう水分も考えて、適度な濃さの絵の具を作れたら良かったと思う。