

題材名・単元名	学部	授業名（主たる教科領域）	授業者
塗り絵をしよう ～どんないろがすき～	小	グループ学習 低学年ゆり (図工)	
<p>&lt;ねらい&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・枠線からはみ出さないように、絵の具を塗る。（知識・技能）</li> <li>・色塗りをしたものを同じ色の模造紙に貼る。（思考・判断・表現）</li> <li>・好きな色や好きなイラストを選び、塗り絵に取り組む。（主体的に取り組む態度）</li> </ul>			
学習内容	学習活動	指導上の留意点・準備物	
1「♪ゆりグループのおともだち」	・手をつないで輪になり、歌に合わせて手を振ったり回ったりする	・スケジュールカード	
2あいさつ・呼名	・写真が貼ってあるところに名前カードを貼り、自分の名前を言う。	・ホワイトボード、名前カード（名字・名前）、写真	
3手作り絵本『どんないろがすき』	・歌に合わせて絵本を見聞きする。 ・ボードの中から指定の色のイラストを選んで絵本に貼る。	・手作り絵本（どんないろがすき）、ボード、	
4塗り絵	・好きな色（赤、青、黄、緑）を選び、枠線からはみ出さないように塗る。	・手拭き、筆、塗り絵台紙A4画用紙）、絵の具、見本	
5振り返り	・できた物を同じ色の模造紙に貼る。	・模造紙（赤、青、黄、緑）	
<p>&lt;内容（工夫点など）&gt;</p> <p>色の理解ができるように、既存の絵本ではなく手作り絵本を用意した。（指定の色のイラストを選び、絵本に貼る。）塗り絵は、枠線を意識しやすいように太く縁取りをした。</p> <p>&lt;良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）&gt;</p> <p>馴染みのある歌を題材にしたことで、歌に合わせてだと色の名前を答えられた児童もいた。最後の振り返りで色のマッチングを行いながら、みんなで振り返りもできた。</p>			