

題材名・単元名	学部	授業名（主たる教科領域）	授業者
てぶくろをつくろう ～第1回 手袋作り～	小	グループ学習 高学年ラッコ (図工工作)	
<p><ねらい></p> <p>1. いろいろな道具を使って制作する。(知識・技能)</p> <p>2. 絵本に出てくる手袋イメージしてつくる。(思考力・判断力・表現力)</p> <p>3. 好きな色の毛糸を選んだり、自分なりに工夫したりして手袋作りに取り組む。 (学びに向かう力 人間性等)</p>			
学習内容	学習活動	指導上の留意点・準備物	
<p>1. あいさつ</p> <p>2. 呼名・「あさはみんなにやってくる」</p> <p>3. 絵本「てぶくろ」</p> <p>4. てぶくろをつくろう</p> <p>5. 発表</p> <p>5. あいさつ</p>	<p>・ 始まりの挨拶をする。</p> <p>・ 前に出て名前を言う。 ・ 歌を歌いながら友達と関わる。</p> <p>・ 絵本「てぶくろ」を見聞きする。</p> <p>・ 教師の見本を見る。 ・ 毛糸を一つずつボンドではる。 ・ 綿を霧吹きで染める。</p> <p>・ 友達が作った手袋を見る。</p> <p>・ 終わりの挨拶をする。</p>	<p>・ 前に出て一緒にやってくれる人を聞く。</p> <p>・ 2名程度の児童と一緒にする。</p> <p>・ 絵本に注目させる。</p> <p>・ ボンド ・ 毛糸 ・ 綿 ・ ハサミ ・ 霧吹き</p> <p>・ 厚紙に手袋型を書いておく。 ・ 児童の実態に応じて、厚紙の切る場所などを調節する。 ・ 毛糸は扱いやすいよう、短く切っておく。</p> <p>・ 友達の作った作品に注目させる。</p>	
<p><内容（工夫点など）></p> <p>・ それぞれ工夫して取り組めるよう、毛糸の色や量を多くした。また、たくさん毛糸をつけられるように見本で示し、全体指導をしながら声かけをした。</p> <p><良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）></p> <p>・ 身の周りにあるものを作るのでイメージを持ち取り組んでいた。ボンドと毛糸を使用したのでいろいろな形で貼ったり、小さな隙間を見つけて綺麗に貼ったり工夫ができていた。</p> <p>・ 作り方の見本だけになっていたもので、完成した見本も見せよりイメージや工夫をしやすいように準備できればよかった。</p>			