

題材名・単元名	学部	授業名（主たる教科領域）	授業者
おにがしまをつくろう	小学部	ことば・あそび 4年・5年 グループ学習（図 画工作）	
<p>&lt;ねらい&gt;</p> <p>（知・技）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・巻いたり、塗ったりして鬼ヶ島を作ることができる。</li> </ul> <p>（思・判・表）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・鬼ヶ島のイメージをもちながら、工作に取り組むことができる。</li> </ul> <p>（主）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・劇遊びへの期待感をもち、自分から活動に取り組むことができる。</li> </ul>			
学習内容	学習活動	指導上の留意点・準備物	
1. あいさつ	○指で数字を示してあいさつをして、授業の始まりを意識する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホワイトボード</li> <li>・新聞紙、テープ（黒、黄、赤）、画用紙、はさみ</li> </ul>	
2. 呼名	○自分の名前カードが出たら、前に出て簡単な質問に答える。  ○お友達や教師の人数を答える。		
3. 見本を見る	○鬼ヶ島の写真を見せて、劇で使う鬼ヶ島を作ることを知る。		
4. 丸める	○新聞紙を丸めて、テープを巻く。 ①鬼の目と口 ②鬼ヶ島の岩		
5. 貼る	○鬼の顔と鬼ヶ島の岩を壁面に貼り付ける。		
6. 片付け	○椅子や使った道具を、教師の指示に応じて片付ける。		
7. あいさつ	○終わりのあいさつをする。		
<p>&lt;内容（工夫点など）&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・テープを巻くことが苦手な児童には、前で見本を見せたりテープの長さを短く切るように伝えることで、均等にテープを巻くことができた。</li> </ul> <p>&lt;良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・見本を準備していたことで、鬼の顔の完成イメージをもちながら顔のパーツを貼り付けていくことができた。</li> <li>・劇に使うことに期待感をもち、意欲的に取り組んでいた。</li> </ul>			

