

題材名・単元名	学部	授業名（主たる教科領域）	授業者
ミッションゲーム	小	学級活動 6年 (生活)	
<p>&lt;ねらい&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と一緒に指定されたものを探す。</li> <li>・チームの友達と仲よく活動する。</li> <li>・身近な植物に関心をもつ。</li> </ul>			
学習内容	学習活動	指導上の留意点・準備物	
<p>1. あいさつ</p> <p>2. チーム発表と色決め</p> <p>3. 色集め(教室)</p> <p>4. 運動場でミッションを探そう</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全員揃っているか確認し、あいさつする。</li> <li>・チーム分けを発表し、チームごとに椅子を移動して、並び直す。</li> <li>・チームの代表を決め、箱の中からボール（緑、青、赤色）を1つずつ取って、チームの色をくじ引きする。</li> <li>・チームごとに分かれて、教室内から引いたボールと同じ色の物を3つずつ探して持ってくる。</li> <li>・みんなが探せたら、チームで前に出て一人ずつ見つけた物を発表する。</li> <li>・他チームがミッションクリアしていたら頭の上で○をする。</li> <li>・運動場でチームの友達と協力して、ミッション用紙に指定されたもの(冬の植物)を探す。全員すべてのミッションを探す。</li> <li>・チームで探しに行き、見つけた葉や</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学年みんなで活動することを意識させる。</li> <li>・同じチームの友達を意識できるように写真でチームメンバーを提示する。</li> <li>・自分のチームが探す色のシールを配り、服に貼らせる。</li> <li>・チームのみんなで行動し、一緒に探す用に声かけする。</li> <li>・見つかったら椅子に座って他のチームが探し終わるのを待つ。</li> <li>・ミッションは運動場内で探す、一人で勝手に行動しないという約束を伝える。</li> <li>・ミッション用紙を各チーム一枚ずつ配り、探す物の説明</li> </ul>	

<p>5. 結果発表(教室)</p>	<p>実、花を切ったり拾ったりしてトレイの自分の名前の所に入れる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 全部見つけたら、玄関前に座って待ち、みんな揃ってから教室に戻る。</li> <li>• 見つけたものを手に取って教師に見せる。</li> </ul>	<p>をする。チームで1つのトレイを持ち、チームのみんなと一緒に探すことを意識させる。</p> <p>靴を履き替えたら、一旦玄関で集合し、約束事を確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ミッションごとに見つけたものを確認する。見つけた物とミッションが合っていたら「ミッションクリア」と伝える。</li> </ul>
<p>6. 季節の移り変わり りと植物の変化を 知ろう</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 写真を見て、季節の移り変わりとともに植物の様子も変化することを確認する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 春や秋に見つけた葉や実などの写真を大画面に映して比較する。</li> </ul>
<p>7. あいさつ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• みんなであいさつする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 授業の終わりを意識させる。</li> </ul>

<内容（工夫点など）>

- 屋外での散策に出る前に教室内で決められたものを探す活動に数時間取り組み、チームのみんなと一緒に決められたものを探す練習をした。
- 学期に1度、屋外でその季節の植物を探したことで、植物に関心を持ち、変化に気づくことができるようにした。
- 普段あまり関わりのない児童同士のチームにし、学年の友達と親しめるようにした。

<良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）>

- 室内でのときと同じ教室内の探索から始めたことで、児童は活動内容にある程度の見通しをもって取り組み、屋外に出ても別のところに行くことなくチームの友達や教師と一緒に探すことができた。
- 屋外の探索活動の時間が長引き、最後に教室に戻って写真で植物の季節による変化に触れることができなかった。

