

題材名・単元名	学部	授業名（主たる教科領域）	授業者
運動会あそびをしよう！	小	学級活動 4年 (生活科)	
<p>&lt;ねらい&gt;  (知識・技能) 教師や友達と一緒に体を動かすことの楽しさに興味をもつ。  (思考・判断・表現) 簡易な決まりを守り、いろいろな動きができる。  (主体的に学習に取り組む態度) 一緒にゴールした喜びを感じて、自分から活動に取り組もうとする。</p>			
学習内容	学習活動	指導上の留意点・準備物	
1. あいさつ  2. 絵本 「よーい、どん」  3. サーキット  ①平均台 ②玉入れ ③パン食い ④箱車  4 振り返り  5. 片付け  6. あいさつ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 授業の始まりを意識する。</li> <li>• ペアをつくる</li> <li>• 話を聞いたり見本を見たりする。</li> <li>①おぼんを持ち、横並びになり平均台を渡る。</li> <li>②カラーボールを投げ入れる。</li> <li>③二人でパンを収穫する。</li> <li>④パンを、おぼんに入れる。</li> <li>⑤おぼんをもち、箱車に乗る。</li> <li>⑥箱車に廊下で乗ってゴール。</li> <li>• 活動の中で、楽しかったことや取り組んだことを振り返る。</li> <li>• 教師の指示に応じて、使った道具を片付ける。</li> <li>• 終わりの挨拶をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○おぼんを持ち続けたまま移動する。</li> <li>○カラーボールを入れたり、パンを収穫したりする数は、児童の実態に応じて行う。</li> <li>○ボールやパンの絵を集めて、前に片付ける。</li> </ul>	
<内容（工夫点など）>			

- 友達と協力して取り組めるよう、二人で持って運べるようなお盆を用意した。
- それぞれの場所での取り組みの最後に箱車に乗って走るという楽しい取り組みを取り入れた。
- 運動会でよく行われている、パン競争や玉入れなどの活動を用意した。
- それぞれの児童がやる気になるよう、好きな BGM を一曲ずつ用意した。

<良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）>

- 回を重ねる中で、活動に見通しをもって取り組めるようになっていった。
- 教室で取り組める内容だったが、もう少し広い教室を使えたらよりよかった。最後は廊下で箱車に乗るという面では場所を工夫できて良かった。
- 活動に参加しにくい子も、最後に箱車に乗って走るという楽しみをもって参加した。
- 待ち時間があったが、ゴールテープを持って持ってもらったり、応援をしてもらったりするなど工夫した。