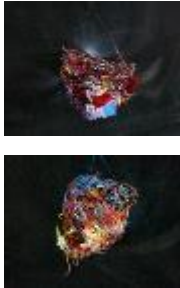


題材名・単元名	学部	授業名（主たる教科領域）	授業者
毛糸のランプシェード	中	美術 Eグループ (美術)	
<p><ねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・イメージしたものを自分なりの表現で描いたり作ったりすることができる。 ・道具の扱いに慣れ、楽しみながら作品作りに取り組むことができる。 			
学習内容	学習活動	指導上の留意点・準備物	
<p>1、あいさつ</p> <p>2、描く</p> <p>3、作る</p> <p>4、片付け</p> <p>5、まとめ</p> <p>あいさつ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつをして授業内容を聞く。 <p>【かたちでかこう】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・形（○△□）の描かれた用紙にイメージしたものを描く。 <p>【ランプシェード作り】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①見本を見て、手順を知る。 ②毛糸を選び、机の横の長さをはさみで切る。 ③切った毛糸にボンドをつける。 ④毛糸を風船に巻き付ける。 ⑤いろいろな形のフェルトを選んで貼る。 <ul style="list-style-type: none"> ・使ったものをそれぞれ前の机に戻す。 ・授業内容の復習と感想を発表する。 ・あいさつをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・何をイメージして描いたのかを聞き取る。 ・糸やフェルトの色や形を見て、自分で選び取れるようにする。 <div style="text-align: center;">  </div>	
<p><内容（工夫点など）></p> <ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな形のフェルトを貼ったことで、立体的な動きが出てよかった。 <p><良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）></p> <ul style="list-style-type: none"> ・複数の毛糸を準備したので自分で好みの糸を選んで使うことができていた。 ・個々に違いのある作品が完成してよかった。 ・毛糸を短く切ったことで巻き付けやすくなったが、乾いたときに取れやすかった。 			