

教材教具および題材	学部	授業名（主たる教科領域）	執筆者
<p style="text-align: center;">卓上ミュージックベル 曲「ロック・ユー」</p>	<p style="text-align: center;">中</p>	<p style="text-align: center;">音楽 (音楽)</p>	
<p><ねらい> 発達段階がゆっくりの生徒が、主役として音を奏で、演奏の主人公になることができる。</p> <p><内容（作成方法・使用方法・工夫点など）> 使用方法／①テーブルに一行に並べて置く。 ②端から順に卓上ベルを抑えて鳴らす。</p> <p><良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）> 2年前に「ドレミの歌」でチャレンジした際には、「ドレミファソラシド」と8音を一音ずつ押すこと、タイミングを合わせることが非常に難しく、狙いを達成することができなかった。（2年前の教材教具集参照）</p> <p>それを5音にしたことで、手を動かす範囲が限定され、次の音にタイミングよく移れるようになった。</p> <p>期間が短かったので、もう少し長く取り組めば、ほかの楽器と一致する気持ちよさがより味わえると思われる。</p> <p>2年前のリベンジとして、「ドレミの歌」より「ロック・ユー」の曲が適していると感じた。</p> <p><その他（材料、費用、購入先等）></p>			