

題材名	学部	授業名（主たる教科領域）	授業者
音楽 ～参観日で練習の成果を披露しよう～	中	音楽 Bグループ (音楽)	
<p><ねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・曲のイメージを理解し、それを表現するために必要な技能（歌唱・手話的表現、演奏方法、リズム 等）を身に付ける。 ・歌唱・手話的表現・合奏を通して、曲を感じ、聴く力を養う。 ・教師や友達と音楽活動をする楽しさを味わう。 ・授業を見に来てくれた人に、自信をもって披露する。 			
学習内容	学習活動	指導上の留意点	
1 はじまりの挨拶	1 全員で手話的表現をつけてはじまりの挨拶をする。	・参観日であることを知らせる。	
2 導入歌 『ヒップアップホッパアップ』	2 腹部に力を入れて発声した後、伴奏に合わせて歌う。	・毎回同じ曲を歌うことで歌詞を覚え、自信をもたせ、授業や歌唱への気持ちを高めさせる。	
3 手話的表現の歌 『友だちになるために』	3 ①歌詞カードを見ながら手話的表現を確認する。 ②伴奏に合わせて歌唱や手話的表現を行う。	・表現を覚えている生徒を積極的に指名して発表させる。 ・大きく口を開けて歌ったり、のびやかに手話的表現したりすることを知らせる。	
4 合奏 A『星に願いを』 B『スマイル』	4 ①担当楽器の場所に移動する。 A キーボード・トーンチャイム・ツリーチャイム・鉄琴・ピアノ B キーボード・ドラム・木琴・鉄琴・ピアノ ②楽譜を見ながら楽器ごとにグループ練習を行う。 ③伴奏を聴いて自分のパートを演奏する。友達と音を合わせて、楽しんで合奏する。	・楽器担当者を保護者に披露しながら移動させ、意欲を高めさせる。 ・自分のパート、リズムや音階などを確かめさせる。 ・自信をもって楽しんで練習の成果を発揮することを知らせる。	
5 リズム 『ミックスナッツ』	5 リズムカードを見て、口ずさみながらカスタネット でリズム打ちする。	・リズムに合わせた単語を口ずさみながらリズム打ちさせる。「タンタタタンタン→ミックスナッツ」	
6 片付け	6 担当した楽器を片付ける。		
7 終わりの挨拶	7 全員で手話的表現をつけて終わりの挨拶をする。	・頑張ったところを褒めて達成感を味わわせ、挨拶させる。	
<p><内容（工夫点など）></p> <ul style="list-style-type: none"> ・伴奏に主旋律が含まれる曲を使用することで、多少間違えてもフォローできるため、生徒に自信をもって歌唱や合奏させることができた。 <p><良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）></p> <ul style="list-style-type: none"> ・参観日で多くの保護者や教師に見て褒めてもらうことを励みに練習させることができた。 			