

題材名・単元名	学部	授業名（主たる教科領域）	授業者
グラウンドゴルフ	高	体育 （保健体育）	
<p>&lt;ねらい&gt;</p> <p>（知・技）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・競技や道具の特性を知る。</li> <li>・道具を正しく扱い、ボール操作を行うことによってゲームを展開できる。</li> </ul> <p>（思・判・表）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スタート地点やゴール地点の位置決め、打順決め等をチームの友達と話し合いながらゲームを進めることができる。</li> </ul> <p>（主）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲームに主体的に取り組むとともに、打順や面白いゴールの場所決めなどについて、話し合いに参加しようとすることができる。</li> <li>・友達のプレイに対しての援助、賞賛、アドバイス等を通して、チームメイトに気を配ることができる。</li> <li>・競技や道具の特性を理解し、安全に気をつけて取り組むことができる。</li> </ul>			
学習内容	学習活動	指導上の留意点・準備物	
<p>1. あいさつ</p> <p>2. 出欠確認、</p> <p>3. 本時の授業内容の確認</p> <p>4. ラジオ体操、ランニング</p> <p>5. グループ分け、活動の説明</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・決められた位置に整列し、号令に合わせて気をつけや休めの姿勢をつくる。</li> <li>・教師の呼名に応える。</li> <li>・号令に合わせて体操の隊形に広がり、ラジオ体操を行う。</li> <li>・〇分間走またはインターバル走を行う。</li> <li>・再度集合し、グループごとに分け、準備物、ルールやゲームの取り組み方の説明を聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の始まりを意識させ、態度や気持ちを切り替えさせる。</li> <li>・正しい姿勢で、呼名に対してはっきりと返答ができるようにする。難しい生徒は手を上げさせる。</li> <li>・ホワイトボードに記載。</li> <li>・質問がある場合は挙手、指名後に行うようにさせる。</li> <li>・体の細部まで意識できるよう言葉かけを行う。</li> <li>・デジタルタイマーを設置して残り時間を視覚的にわかりやすくする。</li> <li>・個々に言葉かけをして、モチベーションを保つ。</li> <li>・ルールや留意点の再確認、段取りをわかりやすく説明し、チームで声をかけ合い話し合っ進めることを確認する。</li> <li>1チームに一人、教師をつけ</li> </ul>	

<p>6. グラウンドゴルフ</p> <p>7. 片付け、あいさつ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スタート、ゴールの場所、打つ順番を決め、ゲームを進める。</li> <li>・自分たちで協力して片付けを行う。</li> <li>・決められた位置に整列し、号令に合わせて気をつけや休めの姿勢をつくる。</li> </ul>	<p>る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒同士で話し合っ決めてよう伝える。 難しい場合は、チームに入っている教師が少し言葉かけを行い導く。</li> <li>・生徒のみで片付けられるよう、必要に応じて役割分担のアドバイスや収納場所等の言葉かけを行う。</li> </ul>
<p>&lt;内容（工夫点など）&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒が自分たちで考えて行えるよう、説明や手順を丁寧に説明し明確にした。</li> <li>・チーム分けは、話し合っ行えるようなメンバー構成にした。</li> <li>・毎時間の活動の中で、安全に対する注意点を繰り返し伝えた。</li> <li>・生徒同士で話し合っ進めている場面では、褒める言葉かけを多くした。</li> </ul> <p>&lt;良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・回数を重ねるにつれ、話し合うスピードが早くなったり、個々の発言の数が増えたりし、自分たちでゲーム進行ができるようになった。</li> <li>・生徒同士で賞賛・応援したり、アドバイスの声かけを行ったりするような場面が見られた。</li> </ul>		