

題材名・単元名	学部	授業名（主たる教科領域）	授業者
音楽	高	音楽 Ⅱグループ	
<p><ねらい></p> <p>① 歌詞の内容を理解して聞くことができる。歌に合わせて手話的表現ができる。 ② 指示されたリズムやメロディーを楽器で鍵盤楽器で演奏することができる。 ③ 曲のテンポに合わせて身体表現をすることができる。 ④ いろいろな音楽に興味、関心をもつ。</p>			
学習内容	学習活動	指導上の留意点・準備物	
◎あいさつ ◎歌唱・手話 「虹」 ◎器楽 （鍵盤ハーモニカ） 「ラバースコンチェルト」 ◎リズム・身体表現 「アイドル」 友達の好きな歌 ◎鑑賞 ・毎回しません！ ◎あいさつ	●授業の始まりを意識する。 ●歌詞を見ながら音楽を聴く。 ●部分的に手話的表現を練習して覚える。 ●1曲通してピアノ伴奏に合わせて階名でメロディーを歌う。 ●部分的に、1～2小節ずつ取り出して練習する。 ●教師の見本を見ながら大きな動作で表現する。 ●できる動きから行い、振り付けを覚える。 ●友達（1人）の好きな歌をYouTube動画で鑑賞する ●授業の終わりを意識する。	（鍵盤奏） ・苦手意識をもつ生徒がいるので、丁寧に一つ一つ指導する。 ・少しずつメロディーを取り出して練習する。苦手な生徒は、演奏する部分を限定し、少しでも参加できるようにする。 ・回を重ねて練習が必要なことを伝え、根気強く取り組めるように指導する。 <準備物> ・音源・鍵盤楽器 ・鍵盤シート	
<p><内容（工夫点など）><良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）></p> <p>鍵盤奏では、小グループに分け（サブtに協力していただいて）丁寧に指導できたことがよかった。</p>			