

教材教員および題材	学部	授業名（主たる教科領域）	執筆者
<p style="text-align: center;">討論会をしよう</p>	<p style="text-align: center;">高</p>	<p style="text-align: center;">合科 3年Iグループ (国語)</p>	
<p><ねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・話し手が伝えたいことを中心に注意して聞き、話の内容を捉えること。 ・目的に応じて話題を決め、集めた材料を比較するなど伝え合うために必要な事柄を選ぶこと。 ・互いの意見を尊重しながら自分の意見を伝える。 <p><内容（作成方法・使用方法・工夫点など）></p> <ol style="list-style-type: none"> ① 皆で話し合っってテーマ決める。 ② 司会、審判など役割を決める。 ③ テーマに沿って、個人のワークシートに自分の意見を記入する。 ④ 討論会を始める。→〇〇派と〇〇派に分かれる。 ⑤ 司会が進行し、それぞれのグループから意見を聞き取る。 ⑥ 質問タイムをとる。→グループで考える。 ⑦ 相手へ質問をする。 ⑧ グループで再度話し合いをする。 ⑨ 両グループから最終の意見を発表する。 ⑩ 審判がどちらのグループの勝利か判断する。討論会終了。 <p><良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）></p> <ul style="list-style-type: none"> ・テーマを決める中で、皆が興味のあるテーマ「子供のままで居たいか、大人になりたいか」というテーマに皆で話し合っって決めたので、討論会自体が盛り上がった。 ・司会はすんなり決まったが、審判は責任があるためなかなか決まらなかった。授業時数がとれるのであれば、全員一回は審判と司会も経験できるようにしたかった。 ・先に個人ワークシートに記入したことによって、グループでの話し合いがスムーズに進んでよかった。 ・事前に流れをスライドで説明したので、討論会の流れをよく把握できていた。 <p><その他（材料、費用、購入先等）></p> <p>個人ワークシート グループワークシート</p>			