

教材教具および題材	学部	授業名（主たる教科領域）	執筆者
タングラム	高	合科 Ⅱグループ （数学）	

<ねらい>

三角や四角などのいろいろな形を組み合わせ、指示された物を作ることができる。
（2グループに分かれて取り組む）

<内容（作成方法・使用方法・工夫点など）>

- ① 10枚ある形を1つずつ確認する。
- ② 教師から指示された物（魚や鳥など）の見本を確認する。
- ③ グループ内で相談しながら形を組み合わせる。



<良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）>

- ・簡単な物は使う枚数だけ伝えて、難しい物は使う形がどれかを最初に教えることでハードルが下がって、話し合いながら取り組む様子がみられた。
- ・教材の関係で、グループで取り組んだがわかる生徒とわかっていない生徒が混在しているため、わかっていない生徒は見ていただけになりそうだったので、こちらから声をかけて順番にやるなどの対策をした。

<その他（材料、費用、購入先等）>

- ・タングラム（100均で購入）