

教材教具および題材	学部	授業名（主たる教科領域）	執筆者
<p style="text-align: center;">箸袋に箸を入れよう ～色の学習～</p>	高	合科 Ⅱグループ (数学・職業)	
<p>&lt;ねらい&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 箸袋と同色の箸を選んで入れることができる。</li> <li>・ 丁寧に箸を箸袋に入れることができる。</li> </ul> <p>&lt;内容（作成方法・使用方法・工夫点など）&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① インターネットから簡単な箸袋の折り方を検索して作成する。</li> <li>② 箸袋に使用した色と同じ色を選んで割り箸に色を付ける。→生徒の活動に。</li> <li>③ 色にまつわる絵本を読んだあとに、作業学習として箸袋に箸を入れる活動に取り組む。</li> <li>④ 1本入れ、完成するごとに色の名称を確認する。</li> </ol> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>（緑、黄色、ピンク、赤、白、青、黒など数色用意。）</p> </div> </div> <p>【工夫点】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 手先が不器用な生徒でも箸を入れやすいように、箸袋の入れ口にセロハンテープを貼って強化した。</li> </ul> <p>&lt;良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 色の名称が少し曖昧だった生徒も、意欲的に取り組むことができ名称の習得が少しできた。</li> <li>・ 箸を入れるという活動が単純で分かりやすかったため、意欲的に取り組むことのできる生徒が多かった。</li> <li>・ 箸袋を持つ向きが違っていても、自ら持ち替えるなど、思考して取り組む姿が見られた。</li> </ul> <p>&lt;その他（材料、費用、購入先等）&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 割り箸    ・ マジックペン    ・ 折り紙    ・ セロハンテープ</li> </ul>			