

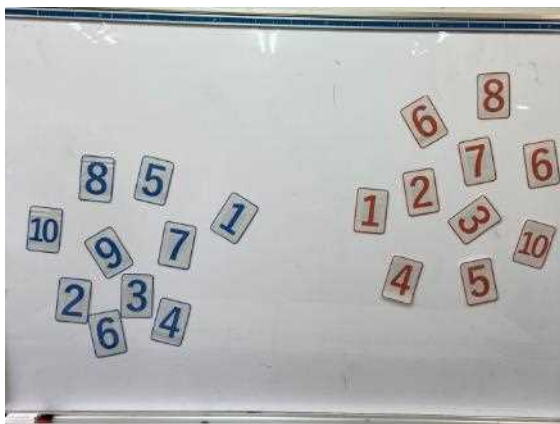
教材教具および題材	学部	授業名（主たる教科領域）	執筆者
ナンバータッチ ～1から10まで並べよう～	高	合科 Ⅱグループ (数学)	

<ねらい>

1から10までの数の系列が分かる。

<内容（作成方法・使用方法・工夫点など）>

- ①黒板に貼った数字カードを1から10まで順番に1枚ずつとる。
- ②紙のシートに並べていき、タイムを計る。



<良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）>

- ・最初、タブレットPCのアプリケーションで取り組んでいたが、分からないと適当に押すため、カードを取る形に変えた。それにより、1から10の系列が理解できているか把握が分かりやすくなった。
- ・数を覚えていない生徒のヒントにするため紙の1から10のシートを用意することで、数字を確認しながら取ることができた。
- ・友達と競争したり、タイムを計ったりすることで意欲的に取り組めた。
- ・タブレットPCのタイマーを自分で押して、自分で止めることでゲーム感が高まり、速さを意識できた。

<その他（材料、費用、購入先等）>

- ・カードの裏のマグネットは、厚みを加えて取りやすくするとよい。