

|                         |    |                     |     |
|-------------------------|----|---------------------|-----|
| 題材名・単元名                 | 学部 | 授業名（主たる教科領域）        | 授業者 |
| ストラックアウト<br>～大小比較してみよう～ | 高  | 合科<br>Ⅱグループ<br>(数学) |     |

<ねらい>

- ・指示されたボールの数で投げる。
- ・落とした枚数を1から数唱し、数と同じカードをはることができる。
- ・グループの中で落とした枚数が多かった人、少なかった人の大小が理解できる。

| 学習内容       | 学習活動  | 指導上の留意点・準備物  |
|------------|---|--|
| 1、始まりのあいさつ | ・代表者が言い、みんなで「礼」をして、授業の始まりを意識する。   | ・生徒が礼をしているか確認する。   |
| 2、前回のふりかえり | ・先週したストラックアウトのことをふりかえる。   | ・どのようにゲームしたかふりかえさせる。   |
| 3、本時の内容    | ・今日の内容を知る。<br>① ストラックアウトをする。<br>② 結果をプリントで確認する。                                   | ・実物を提示する。  |
| 4、ストラックアウト | ・ストラックアウトをする。<br>指定した数のボールで投げる。落としたボードの数を数えて結果をはる。そのあと、友達の落としたボードの枚数をプリントにシールではる。 | ・指定した数のボールを仕切りのかごに1から順に入れる。仕切りなしでできる生徒は、指定した数字プリントを見たり、聞いたりしてかごに移す。<br>・落としたボードは数字カードのところに置かせて、数唱する。落としたボードの数を選んで、ホワイトボードに貼り付ける。 |
| 5、結果発表     | ・結果をボードやプリントで確認する。<br>・誰が一番多く落とした人、一番少なかった人を確認する。（大小比較）                           | ・友達が何枚落としたか確認し、プリントで1から順にシール貼り付ける。<br>・プリントに着目させて、誰が多かったかシールの数を確認する。（少ないのも同じく）   |
| 6、まとめ      | ・今日の内容をふりかえる。   | ・よかったことやがんばったことを称賛する。  |
| 7、終わりのあいさつ | ・代表者が言い、みんなで「礼」をして、授業の終わりを意識する。   | ・生徒が礼をしているか確認する。   |

<内容（工夫点など）>

・視覚支援として結果ボードを生徒顔写真の下に落ちたボード数をマグネットで貼り、大小比較をわかりやすく行った。

<良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）>

- ・結果ボードに貼っているマグネット分を個々のプリントにシールで貼り付けて結果表にして、誰が多いかしっかりみて考えて答えることができた。
- ・多いは取り組んだが、少ないについては、あまり時間なく取り組めなかった。