

# やさしさに包まれたなら

## 1 主 題 自尊感情を高めよう

## 2 主題・教材について

自尊感情は、他者との関わりの中で高められる。しかし、人間関係が希薄になりがちで、今、何事にも自信をもてずすぐに諦めてしまったり、ほんの少しのつまずきで自分の殻に閉じこもってしまう子どもも少なくない。また、自尊感情の低さゆえ、他者を攻撃することによって自己の安定を保とうとする子どもも少なからず存在する。

この教材は、職場体験学習を題材としている。普段、他者に受け止められ、認められているという実感に乏しい主人公の優理佳は、幼稚園での園児たちや先生とのふれあいを通してその実感を得る。自分自身を肯定的に捉え、自信をもつようになった主人公は、他者へのまなざしにも変化を見せ始める。自分に信頼を寄せてくる無邪気な園児たちの思いを素直に受け止め、少しずつ関わりを深める中で、他者に対してできることが自分にもあるのだと実感し、やがて、自分になかなか心を開こうとしなかった明日香という園児にも、自ら積極的に関わっていきこうとする。すっかり変容を遂げた主人公の姿に迫ることから、自分自身をかけがえのない大切な存在として実感させたい。また、自己有用感を高められることによって、やがて他者の痛みや思いにも目を向け、自尊感情を高めることもできることを感じとらせたい。

なお、この教材に登場する明日香は、家庭での心理的虐待の可能性をほのめかす存在として描かれている。虐待を受けた子どもがその影響から脱却するためには、学校を「安心できる環境」として認識できること、すなわち、安心して身を委ねられる人がそこに存在していることが大切である。実際の教室にもそのような子どもがいるかもしれないということに配慮し、授業を展開する必要がある。

(関連教科・領域：音楽、道徳、総合的な学習の時間、特別活動)

## 3 ねらい ・自尊感情を高め、他者の価値を尊重しようとする態度を身に付ける。

## 4 展開例

過程	主な学習活動	指導上の留意点	備考
導入	・ 職場体験学習について感想等を発表する。	・ 職場体験学習の事前・事後の状況に合わせて展開する。	
展開	優理佳の気持ちの変化から考えよう。		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本文 (P.48~P.49) を読み、優理佳の人物像及び次の場面での心情やその変化を読み取る。               <ol style="list-style-type: none"> <li>① 職場体験学習開始直後</li> <li>② 園児たちと遊び始めた時</li> <li>③ 砂場で突然、明日香に「桜井先生きらい。あっち行って。」と言われた時</li> <li>④ 高田先生のアドバイスの後</li> </ol> </li> <li>・ 優理佳の心情が変化した理由について考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 優理佳が職場体験学習に乗り気でなく、投げやりで自尊感情の低い生徒であることを確認させる。</li> <li>・ 優理佳が、高田先生のアドバイスや「明日も来てね。」と慕ってくる園児たちによって次第に前向きな気持ちになり、自信をもてるようになったことを読み取らせる。</li> </ul>	
展開	明日香の気持ちの変化から考えよう。		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本文 (P.50~P.51) から、次の場面での明日香の心情を読み取り、明日香が優理佳に心を開くきっかけについて考える。               <ol style="list-style-type: none"> <li>① 次の日、優理佳に「ごめんね。」と話しかけられた時</li> <li>② 砂遊びの絵を描いていて優理佳に話しかけられた時</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 周囲の「やさしさ」に包まれ、自尊感情の高まった優理佳が、今度は明日香を「やさしさ」で包み込み、明日香の思いを受け止めていく様子を読み取らせる。</li> <li>・ 「プリン」に気づいてくれた、すなわち、今の明日香の思いに心を寄せ</li> </ul>	

	<p>③ママの話をした後、優理佳に抱きしめられた時</p>	<p>てくれたことが心を開くきっかけとなっていることに気づかせたい。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・優理佳に抱きしめられ、自分の存在そのものを大切にしてもらったと実感していることに気づかせたい。</li> </ul>	
<p>ま と め</p>	<p style="text-align: center;"><b>「やさしさに包まれたなら」人はどうなるかを考えよう。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習をふり返り、「やさしさに包まれたなら」の続きとしてふさわしい言葉を考え、発表する。</li> <li>・歌「やさしさに包まれたなら」の歌詞（P.52）を読み、その意味について考えたことを交流する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「やさしさ」に包まれた人は、今度は自身が他者を「やさしさ」で包みこむことができるようになることに気づかせたい。</li> <li>・「やさしさに包まれたなら」を歌うことにより、学習のまとめとすることも考えられる。</li> </ul>	<p>DVD</p>