



- 1 主 題 望ましい人間関係の形成
- 2 教材名

9 あたたかい言葉のシャワーを浴びよう

3 主題・教材について

日々の生活の中で、子どもたちは、自分が何気なく発した言葉で相手を傷つけてしまったり、相手が何気なく発した言葉に傷ついたりすることがある。また、何かトラブルが起きた時、自分の気持ちとは裏腹に相手を追い込む言葉を投げかけて、さらに問題を大きくしてしまうということも少なくない。言葉のもつ意味を考え、どのように自分の思いを表現し、どのように友だちとつながっていくかを学ぶことは大変重要なことである。

この教材では、自分が言われて「あたたかい」と感じる言葉を出し合い、その言葉を使い合うことを通して、心地良さをしっかりと味わわせたい。そして、あたたかい言葉をかけ合うことのできる学級の雰囲気をも自分たちでつくっていききたいという意欲を高めたい。

(関連教科・領域：特別活動)

- 4 ねらい
- ・人から言われて、心があたたかくなる言葉があることを知る。
 - ・日常生活において、進んであたたかい言葉をかけられるようにする。

5 展開例

過程	主な学習活動	指導上の留意点	備考
導 入	<p>あたたかい言葉って何だろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どんな言葉があたたかいのかを考え、発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自由に発言できる雰囲気をつくる。 	
展 開	<p>自分の体験を紹介をしよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分が言われてあたたかいと感じた言葉をワークシートに書く。 ・書いた言葉をグループで伝え合う。 ・あたたかい言葉を言ったとき、言われたときの気持ちをグループで話し合う。 <p>あたたかい言葉を集めよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループであたたかいと感じる言葉を集め、共通する特徴について話し合う。 ・話し合ったことを発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉だけでなく、表情や態度等の表現方法によっても、伝わり方が違うことに気づかせたい。 ・言葉があたたかいだけでなく、使う人の心のあたたかさが伝わるのだということに気づかせたい。 	ワークシート
ま と め	<p>学習をふり返ろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習を通じて感じたことを発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちが、集めた言葉と日常的に触れることができるように、まとめ方を工夫する。 	

あたたかい言葉のシャワーを浴びよう

名前()

- 1 あなたは、これまでに、言われて「あたたかい」と感じた言葉がありますか。それは、どのようなときに言われたどのような言葉ですか。いくつか書いてみましょう。

<p>(例) 「だいじょうぶ？」 〔 運動場で走っていて ころんだとき 〕</p>		

- 2 1で書いた言葉をグループで心をこめて伝え合いましょう。

- 3 言ったとき、また、言われたとき、どのような気持ちになったでしょうか。

- 4 「あたたかい」と感じる言葉にはどのような特徴があるか、グループで考えてみましょう。