



1 主 題 集団づくり

2 教材名

## 4 人間カラーコピー

3 主題・教材について

子どもたちが、協力し合い、物事を成し遂げて、達成感を得るとともに、その過程において、互いのよさに気づき合うことは、集団づくりを進める上で有効である。

この教材では、4～5人のグループで、その場にはない絵に描かれている内容を、見に行った人が言葉で伝え、それを聞いた人ができるだけ正確に描いていく作業を行う。簡単なワークであるが、正しく伝え、正確に絵を仕上げたいという気持ちで、子どもたちが協力して活動することが期待できる。グループ内でコミュニケーションをとり、話しやすい雰囲気づくりのために取り組みたい活動である。活動の中では、子どもたちの様々な姿が見えてくる。活動のふり返りの時間を十分に設け、それまで気づかなかった友だちのよさに気づかせたい。

(関連教科・領域：特別活動)

4 ねらい ・グループで協力する活動を通して、一人一人のよさに気づく。

5 展開例

過程	主な学習活動	指導上の留意点	備考
導 入	<p>「人間カラーコピー」って何だろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・タイトルからイメージすることを出し合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感じたこと、考えたことを自由に出させ、活動への関心を高める。</li> </ul>	
	<p>「人間カラーコピー」のルールを知ろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・グループを作る。(4～5人)</li> <li>・ルールを確認する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲームのルールを説明する。</li> <li>・時間は10分程度とする。(児童の実態に即して設定する。)</li> </ul>	絵(資料1、2)もとの絵と同じ大きさの紙色鉛筆等
展 開	<p>「人間カラーコピー」をやってみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲームを行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導者は、一人一人の活動の様子を観察しておく。</li> <li>・絵を変えて何回か行くと、「ねらい」がさらに定着すると考えられる。</li> </ul>	ワークシート
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲームを通じて気づいた友だちの様子をワークシートに記入する。</li> <li>・ワークシートに記入したことをもとに、グループ内で話し合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲームの中で、グループの一人一人のよかったところを思い出させる。</li> </ul>	
ま と め	<p>学習をふり返ろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習を通じて気づいたこと、考えたことをふり返り、感想をワークシートに記入する。</li> </ul>		

【参考資料】 『学校グループワーク・トレーニング』(遊戯社)



# ふり返しシート

名前 ( )

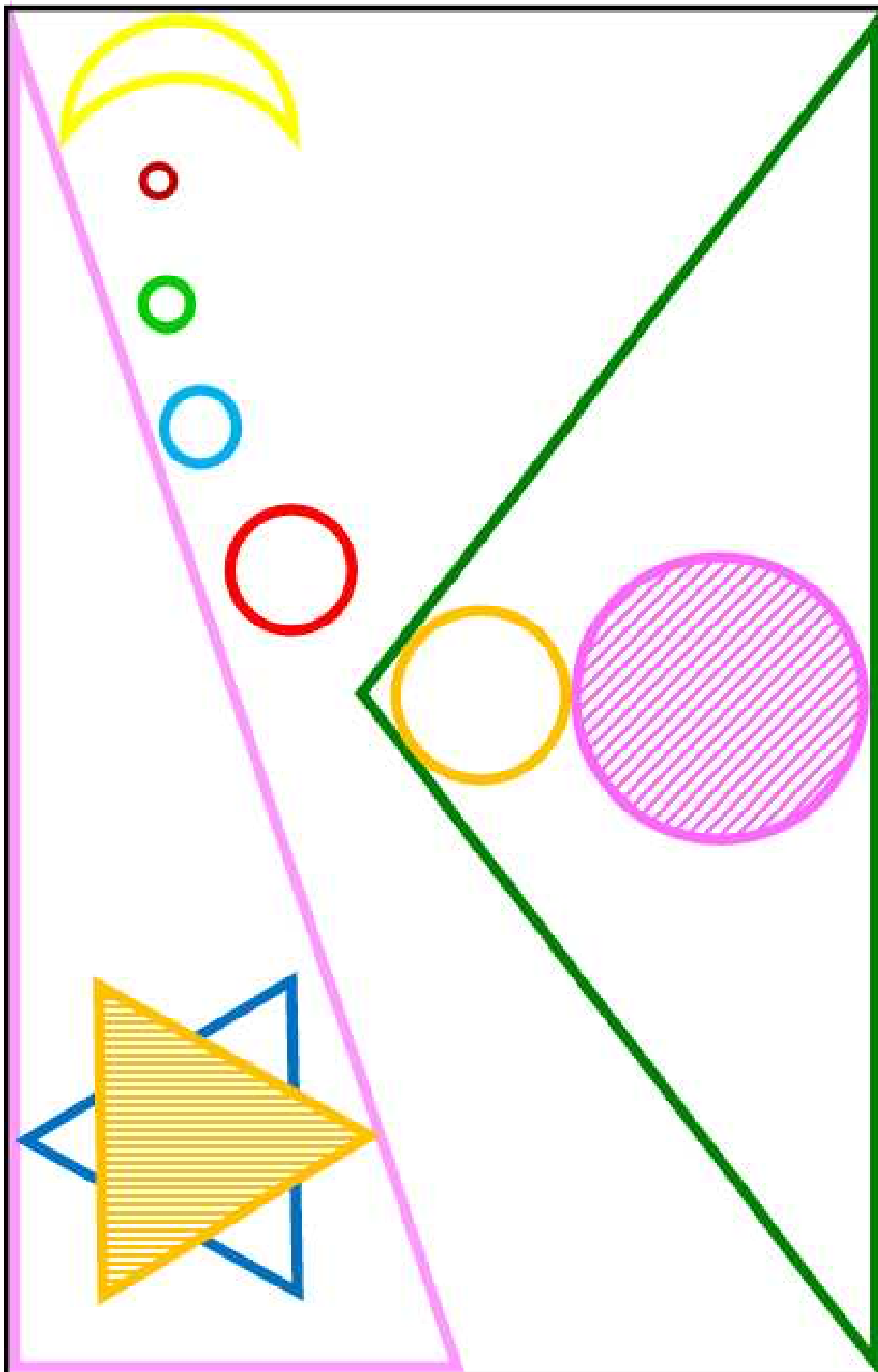
- ★ ワークの始めから、終わりまでの自分のグループの様子を思い出してみましょう。
- ★ グループの友だちの名前を書き、どんなところがよかったのかを書きましょう。自分のことも書きましょう。



だれ	よかったこと

- ★今日の学習をふり返って、感想をまとめましょう。

【資料 1】



【資料2】

