

## 人権学習展開例〔第5学年〕

1 主 題 望ましい人間関係

2 教材名

# 14 気持ちのよい「おはよう」

3 主題・教材について

あいさつは、人と人とが出会い、望ましい人間関係を結ぶための重要な手段であり、互いに気持ちよくあいさつを交わすことが求められる。とりわけ、朝のあいさつは、その日1日を気持ちよく過ごせるかどうかを決める大きな要因となる。

この学習では、「おはよう」とあいさつするとき、言葉だけではなく、言い方や表情、動作なども、自分の気持ちを相手に伝える上で、重要な意味をもつことに気づかせたい。さらに、望ましい人間関係をつくるため、気持ちよく「おはよう」とあいさつできるスキルを身につけさせたい。  
(関連教科・領域：特別活動〔朝の会〕)

4 ねらい ・気持ちのよいあいさつについて考え、それを実行できるスキルを身につける。

5 展開例

過程	主な学習活動	指導上の留意点	備考	
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>今朝、だれとどのようなあいさつを交わしたのか発表する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>そのときの自分の気持ちや相手の気持ちをふり返らせる。</li> </ul>		
展開	<p style="text-align: center;">気持ちのよい「おはよう」を思い出そう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本文を読む。</li> <li>自分が「おはよう」と言われて、気持ちのよかったときのことを思い出し、ワークシートの①に記入し、発表し合う。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>具体的な場面が出せるよう、教師が自分自身の体験を話すのもよい。</li> <li>そのときの言い方、表情、動作などをよく思い出させる。</li> </ul>	ワークシート
	<p style="text-align: center;">気持ちのよい「おはよう」には、どんな特徴があるのだろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>気持ちのよい「おはよう」の特徴を考え、ワークシートの②に記入し、発表し合う。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>板書にまとめる。(言い方、表情、動作などに整理する)</li> </ul>	ワークシート
	<p style="text-align: center;">気持ちのよい「おはよう」を言ってみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2人1組になり、気持ちのよい「おはよう」の特徴を取り入れたあいさつを交代でやってみる。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>あいさつの後、お互いに感想を伝え合わせ、より気持ちのよいものとなるよう工夫させる。</li> </ul>	
	<p style="text-align: center;">グループで「おはよう」と言い合ってみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>グループ内で順番にあいさつをする。</li> <li>よいと思ったところをワークシートの③にメモする。</li> <li>全員が終わったら、よいところについて話し合う。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>互いのよかった点を伝え合うことで、自尊感情が高まることを大切に</li> </ul>	ワークシート
	<p style="text-align: center;">クラスの全員に気持ちのよい「おはよう」を言ってみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>クラスの中を自由に動き、出会った人と気持ちのよい「おはよう」を交わし、ワークシートの④にサインをもらう。</li> </ul>			ワークシート
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>今日の学習をふり返り、感想や気づいたことを発表する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いつでも、だれとでも気持ちのよい「おはよう」が言えるかという質問を投げかけておく。</li> </ul>		

# 気持ちのよい「おはよう」

名前 ( )

① あなたがしてもらって気持ちのよかった「おはよう」を思い出してみよう。

だれにもらった？	何とってもらった？	どんな言い方だった？
どんな表情だった？	どんな動作をしていた？	そのほかに覚えていること

② 気持ちのよい「おはよう」には、どんな特徴ちようがあるだろう。

③ グループのみんなの「おはよう」の、よいところを見つけよう。

名前	よいところ

④ あいさつを交かわした人からサインをもらおう。