

## 人権学習展開例〔第3学年〕

1 主 題 地域の仕事や人々の生活について学ぶ

2 教材名

# 23 わたしたちのまちたんけん



3 主題・教材について

子どもたちは、日常の生活の中で様々な施設を利用し、いろいろな人に出会っている。第3学年では、社会科の学習で「まち（校区）たんけん」を行い、施設の役割や地域の生産活動・消費活動を知るとともに、いろいろな人がつながり合って生活していることに気づくことになる。

この教材では、積極的にまちに出て、自分たちのまちのことをもっとよく知ろう、もっとたくさんの人たちと出会おうとする意欲や、地域の一員としてよりよいまちづくりのために自分たちができることを考え、行動していこうとする態度を育てたい。

（関連教科・領域：社会科、総合的な学習の時間）

4 ねらい

- ・積極的にまちに出て、人と出会おうとする。
- ・まちには様々な施設があり、いろいろな人がつながり合って生活していることに気づく。
- ・まちをよりよくするために自分たちができることを考える。

5 指導計画

第1次 「まちたんけん」で行った施設や出会った人を思い出す。  
 第2次 「みんなにやさしいまちづくり」について調べる計画を立てる。  
 第3次 計画に沿って調べ、発表資料をつくり、発表会をする。  
 第4次 「みんなにやさしいまちづくり」のために、自分にできることを考える。  
 ※ 第2次と第3次の間に「24 だれもが住みやすいまちに」を組み込むことも可

6 展開例

第1次

○ねらい 「まちたんけん」で行った施設や出会った人を思い出す。

選	主な学習活動	指導上の留意点	備考
導 入	・社会科で行った「まちたんけん」をふり返る。	・見学した施設や出会った人などを思い出させる。	
展 開	・教材「わたしたちのまちたんけん」の66～67ページを読む。 「まちたんけん」で行った施設や出会った人について発表しよう。 ・「まちたんけん」で言った施設や出会った人などについて、ワークシート1に記入する。 ・記入したことを発表する。	・自分たちが行った「まちたんけん」と重ねながら読ませる。 ・教材文を参考にして、「まちたんけん」だけでなく、いろいろな場面で利用する施設や自分たちとかわりのある人を記入させる。	ワークシート1 校区にある施設の写真
ま と め	学習をふり返ろう。 ・学習をふり返り、ワークシート1に記入する。	・たくさんの人たちがつながって生活していることに気づかせる。	ワークシート1

第2次

○ねらい 「みんなにやさしいまちづくり」について調べる計画を立てる。

経過	主な学習活動	指導上の留意点	備考
導入	・前時の学習をふり返る。	・まちには、様々な施設があることやいろいろな人が生活していることを思い出させる。	
展開	・教材「わたしたちのまちたんけん」の68～69ページ前半を読む。		ワークシート2
	<p style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 10px; background-color: #e0ffff;">「みんなにやさしいまちづくり」について調べる計画を立てよう。</p> ・グループごとに、調べるテーマを決める。 ・グループごとに調べる相手や内容について話し合う。 ・発表方法について話し合う。	・教材文を参考に ①身体の不自由な人 ②高齢者 ③外国人 ④子ども ⑤ボランティア など、 地域の実態に応じて、調べるテーマを決める。 ・調べる内容を施設・設備面、取組面、人材面（ボランティア活動等）について整理して考えさせる。 ・ポスター、紙芝居、プロジェクトなどの方法を紹介し、発表方法を考えさせる。	
まとめ	<p style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 10px; background-color: #e0ffff;">学習をふり返ろう。</p> ・学習をふり返り、ワークシート2に記入する。	・自分の役割を明確にして、調べようとする意欲を高める。	ワークシート2

第3次

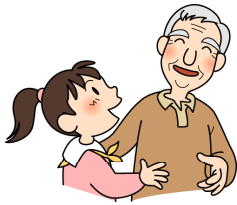
○ねらい 計画に沿って調べ、発表資料をつくり、発表会をする。

(※展開例は省略 ワークシート3を使用)

第4次

○ねらい 「みんなにやさしいまちづくり」のために、自分ができることを考える。

経過	主な学習活動	指導上の留意点	備考
導入	・発表会をふり返る。	・発表資料を掲示し、「みんなにやさしいまちづくり」のために様々な施設・設備、人の活躍があることをふり返らせる。	前時に作成した発表資料
展開	・教材「わたしたちのまちたんけん」の69ページ後半を読む。		ワークシート4
	<p style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 10px; background-color: #e0ffff;">「みんなにやさしいまちづくり」のために自分ができることを考えよう。</p> ・自分の考えを、ワークシート4に記入する。 ・考えたことを発表し合う。 ・他の人の発表を聞いて、自分も取り入れたいことを追記する。	・自分ができる取組を考えさせる。	
まとめ	<p style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 10px; background-color: #e0ffff;">学習をふり返ろう。</p> ・学習をふり返り、ワークシート4に記入する。	・「みんなにやさしいまちづくり」をしているのは、自分たちでもあることを意識させる。	ワークシート4



# わたしたちのまちたんけん

名前 ( )

◎ まちたんけんで行ったしせつや出会った人について発表しよう

1 まちたんけんで行ったしせつやふだんよく利用するしせつについて書きましょう。

しせつの名前	利用していた人	利用している人のようす

2 まちたんけんでは会った人や登下校でよく出会う人について書きましょう。

どこで	何をしている人	どんなようす

3 今日の学習をふり返って気づいたことや思ったことを書きましょう。




# わたしたちのまちたんけん

名前 ( )

◎ 「みんなにやさしいまちづくり」 について調<sup>しら</sup>べる計画を立てよう。

1 あなたのグループで調べることは

2 調べる計画を立てましょう。

どこへ・だれに	見たいこと・聞きたいこと	たんとう

3 発<sup>はっぴょう</sup>表<sup>ほうほう</sup>方法を決めましょう。

4 今日<sup>しゅう</sup>の学<sup>しゅう</sup>習<sup>しゅう</sup>をふり返<sup>かえ</sup>って気づいたことや思ったことを書<sup>か</sup>きましょう。

---

---

# わたしたちのまちたんけん



名前 ( )

◎ 「みんなにやさしいまちづくり」について、<sup>はっぴょう</sup>発表会をしよう。

1 それぞれの発表を聞いて、はじめて知ったことや<sup>かん</sup>感じたことを書きましょう。

① テーマ [ ] ( グループ)

-----
-----

② テーマ [ ] ( グループ)

-----
-----

③ テーマ [ ] ( グループ)

-----
-----

④ テーマ [ ] ( グループ)

-----
-----



# わたしたちのまちたんけん

名前 ( )

◎ 「みんなにやさしいまちづくり」のために自分ができるところを考えよう。

1 自分ができるところを書きましょう。

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---

2 ほかの人の発表<sup>はっぴょう</sup>を聞いて、自分も取り入れてみたいところを書きましょう。

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------

3 「わたしたちのまちたんけん」の学<sup>しゅう</sup>習をして思ったことや感<sup>かん</sup>じたところを書きましょう。

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------