

奈良県教育委員会

週報

第2351号

令和2年11月5日発行

目 次

(件 名)	(宛 先)	(主管課)	(頁)
令和2年度 第12回奈良県高等学校体育連盟研究大会の開催について	各市町村教委教育長 各中・高等学校長 各義務教育学校長 各中等教育学校長 ろう学校長	保健体育課	1
令和2年度 理科の観察・実験における実技研修会の開催について	各市町村教委教育長 各学校長	教育研究所	3
令和2年度奈良県立教育研究所”教育セミナー2020オンライン”～自ら学び共に学ぶ授業づくり～の開催について	各市町村教委教育長 各学校(園)長	教育研究所	5

(次の週報は、令和2年11月19日(木)発行の予定です。)

各市町村教委教育長
各中・高等学校長
各義務教育学校長
各中等教育学校長
ろう学校長

}

殿

奈良県教育委員会教育長

令和2年度 第12回奈良県高等学校体育連盟研究大会 の開催について（通知）

このことについて、下記のとおり開催しますので、関係教員の参加についてよろしくお願ひします。

記

1 趣 旨

奈良県高等学校体育連盟及び中学校体育連盟に加盟する学校の部活動指導者の資質向上を図り、奈良県中高校生世代における競技力の向上・普及に資する。

また、日頃の各競技専門部における研究成果を発表するとともに、当面する諸問題について情報を交換し連携を図りながら、高等学校・中学校教育の一環としての運動部活動の振興・発展に資する。

2 主 催

奈良県教育委員会、奈良県高等学校体育連盟

3 期 日

令和2年12月8日（火）

4 会 場

県立教育研究所 磯城郡田原本町秦庄22-1

5 参加対象

奈良県高等学校体育連盟及び中学校体育連盟加盟校の部活動指導者

6 大会主題

「困難に負けずに立ち向かい、夢を実現しよう！」

7 日程及び内容

13:00～13:10	開会行事
13:10～14:40	講演
14:40～15:00	質疑・休憩
15:00～16:00	研究発表
16:00～16:30	助言・講評
16:30～16:40	閉会行事

8 講演

演題 「ひとりひとりを、どう本気にさせることができるか

～仲間とともに「夢」を「現実」に近づけるか～

講師 県立御所実業高等学校 教諭 竹田 寛行 (ラグビーフットボール部顧問)

9 研究発表

(1) 発表Ⅰ「部活動の普及」

発表者 なぎなた専門部 奈良大学附属高等学校 教諭 大倉 直子

(2) 発表Ⅱ「健康と安全」

発表者 ソフトテニス専門部 県立畷傍高等学校 教諭 石井 大紀

10 申込方法

令和2年4月2日付け週報第2337号掲載の参加基本様式により、職名、氏名及び担当部活動名((A)項目使用)を記入の上、令和2年11月16日(月)までに下記宛て郵送又はFAXで申し込むこと。

なお、高体連加盟校の各学校代表理事又は各専門部委員長を通じて申込みをしている場合は、本申込み手続きは不要である。

〒636-0343 磯城郡田原本町秦庄22-1 県立教育研究所内
奈良県高等学校体育連盟事務局
FAX 0744-33-8101

各市町村教委教育長 }
各 学 校 長 } 殿

奈良県教育委員会教育長

令和2年度 理科の観察・実験における実技研修会 の開催について（通知）

このことについて、下記のとおり開催しますので、関係教職員の参加についてよろしくお願
いします。

記

1 趣 旨

探究学習を基にした児童生徒主体の課題解決学習の体験と、学習活動をより効果的にする
班編成の手法の実習をとおして、教職員の探究学習づくりのスキルを高める研修会を実施し、
学校における理科教育の一層の振興・充実と指導力の向上を図る。

2 期日及び会場

令和2年12月25日（金）

県立教育研究所 磯城郡田原本町秦庄22-1

3 参加対象者

県内小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校の教職員

4 募集人員

32名

5 日 程

12:30～13:00 受付

13:00～13:05 開会挨拶・日程説明

13:05～16:35 講義 「新学習指導要領について」

実技研修 「マルチプル・インテリジェンスによる班編成」
「コーチングについて」

探究「火おこしを科学する」

省察（デボノの帽子）

16:35～16:40 閉会挨拶

6 講師

京都教育大学 教授 村上 忠幸 氏

7 申込み方法

令和2年11月24日（火）から令和2年12月11日（金）までの期間に、下記のフォームに必要事項を入力し、送信すること。

【参加申込フォーム】

URL <https://forms.gle/YFDQBR7D9V9GHEPq9>

※ 右記QRコードからもフォームへのアクセスが可能



8 その他

- (1) なるべく多くの学校の教職員に参加してもらうため、1校あたりの受講者は1～2名程度を原則とする。
- (2) 実験室の座席数の都合上、申込みは先着順で行い、定員になり次第受付を終了する。
- (3) 参加受付が完了した受講者へは、後日、参加申込フォームに入力されたメールアドレスへ参加証を送付するので、印刷したものを当日持参すること。印刷できない場合は、当日、参加証に記載の受付番号を担当者へ伝えること。
- (4) 当日は新型コロナウイルス感染症感染予防のため、受講者は2部屋に分かれ、モニターを用いた同時中継で研修会を実施する。
- (5) 当日の午前11時現在、田原本町に気象に関する警報が発表されている場合は、中止とする。
- (6) 問合せ先 県立教育研究所 教育情報化推進部 学習指導係
TEL 0744-33-8903

各 市 町 村 教 委 教 育 長 }
各 学 校 (園) 長 } 殿

奈良県教育委員会教育長

令和2年度奈良県立教育研究所“教育セミナー2020オンライン”
～自ら学び共に学ぶ授業づくり～の開催について（通知）

このことについて、下記のとおり開催しますので、関係教職員へ周知するとともに、参加についてよろしくお願ひします。

記

1 趣 旨

指導主事、長期研修員等が、本県の教育に関する課題の解決を目指して令和元年度に行った調査研究の成果について知るとともに、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた知見を得る機会とする。

2 対 象

県内教育関係者

3 期 日

令和2年12月23日（水）

4 会 場

所属長により指示された場所

5 参加条件

開会式・全体講演：YouTubeが視聴できること。

研 究 発 表：いいネットならのアカウントをもっており、G SuiteのClassroomが使用できる環境にあること。

6 受 付

県立教育研究所のWebページから申し込むこと。

申込みの締切は、12月16日（水）正午とする。

※後日、YouTubeライブとClassroomのリンクを送付する。

7 内容及び日程

15:00～15:15 (1) 開会式

15:15～16:45 (2) 全体講演

講師：國學院大學 人間開発学部初等教育学科

教授 田村 学 氏

演題：「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて
～授業のイノベーションと

カリキュラム・マネジメントの充実～

※YouTubeライブによる動画配信

16:45～<随時視聴> (3) 研究発表 (別表参照)

内容：① 県立教育研究所の取組等

② 大学院研修研究報告

※G SuiteのClassroomを用いた動画配信、又は文書
PDFの公開

8 その他

(1) 開会式及び全体講演はライブ配信のため、視聴は上記の時間帯のみとする。

(講師の都合により、後日のオンデマンドでの配信は行わない。)

(2) 動画を視聴する環境は各自で準備すること。学校の端末で接続がうまくいかない場合は、学校所管の教育委員会・法人事務局等に問い合わせること。

(3) 申込みをした参加者には、研究発表の内容を記載した「研究紀要 第2号」を事前に郵送する (先着370名まで)。

9 問合せ先

県立教育研究所 教育情報化推進部 学習指導係

TEL：0744-33-8903

研究発表者一覧（紙面発表もしくは動画発表）

発 表 主 題
発 表 者
<p>【県立教育研究所 教員養成】</p> <p>「奈良県次世代教員養成塾」の取組と教育効果の検証</p> <p>－受講生への質問紙調査等の比較結果から－</p>
奈良教育大学 准教授 竹村 謙司
<p>【県立教育研究所 キャリア教育】</p> <p>高校生の実学教育に関する一考察</p> <p>－高校生への質問紙調査等の結果から見た実学教育としてのインターンシップの検討－</p>
奈良教育大学 准教授 竹村 謙司 奈良県立教育研究所 係長 辻 智子
<p>【県立教育研究所 学習指導（小学校・算数）】</p> <p>アクション・リサーチによる授業改善</p> <p>－大和郡山市立矢田南小学校 校内研究主題へのアプローチ－</p>
大和郡山市立矢田南小学校 教諭 田端 浩多 教諭 清水 建二
<p>【県立教育研究所 学習指導（小学校・外国語）】</p> <p>主体的に自分の思いや考えを伝え合える児童の育成</p> <p>－児童理解に基づいた外国語活動の授業を通して－</p>
大和郡山市立筒井小学校 教諭 高良 宗彦
<p>【県立教育研究所 学習指導（高等学校・総合的な探究の時間）】</p> <p>探究的な学習における脳科学を活かした授業実践</p> <p>－協働的な学びを促す工夫－</p>
県立青翔中学校・高等学校 教諭 生田 依子
<p>【県立教育研究所 教育の情報化】</p> <p>児童・生徒と先生に必要な情報活用能力の育成</p>
奈良県立教育研究所 主幹 小崎 誠二

<p>【県立教育研究所 特別支援教育（小学校）】</p> <p>読み書きのスクリーニングテストを用いたアセスメントと通常の学級でできる指導・支援の在り方</p> <p style="text-align: right;">奈良県教育委員会 指導主事 増田 薫</p>
<p>【大学院研修研究報告 生徒指導（小学校）】</p> <p>児童の行動変容と学校適応感の向上を目指した教育実践</p> <p>－ P B I S の取組を中心に－</p> <p style="text-align: right;">奈良市立平城小学校 教諭 山本 博樹</p>
<p>【大学院研修研究報告 特別支援教育（中学校）】</p> <p>思春期における発達障害と二次障害への教育的対応</p> <p>－ 自閉スペクトラム症（A S D）がある生徒の事例を中心に－</p> <p style="text-align: right;">奈良市立都南中学校 教諭 田中 奈々</p>
<p>【大学院研修研究報告 学習指導（小学校・算数）】</p> <p>自己調整学習の理論に基づいた算数科学習プログラムとその効果</p> <p>－ 児童の苦手な単元に着目して－</p> <p style="text-align: right;">桜井市立三輪小学校 教諭 南川 和也</p>
<p>【大学院研修研究報告 学習指導（小学校・外国語）】</p> <p>小学校英語教育におけるブランディッド・ラーニングの枠組みの提案</p> <p>－ 児童のコミュニケーション能力の効果的な育成を目指して－</p> <p style="text-align: right;">葛城市立新庄小学校 教諭 角谷 尚希</p>
<p>【大学院研修研究報告 特別支援教育（小学校）】</p> <p>一人一人の学びやすさにつながる学級での活動</p> <p>－ 「集団づくり」および「見る力」の視点から－</p> <p style="text-align: right;">奈良県教育委員会 指導主事 奥田 由貴子</p>
<p>【大学院研修研究報告 学習指導（中学校・外国語）】</p> <p>中学校外国語科におけるデジタル教材の開発と評価</p> <p>－ i P a d を活用した授業づくり－</p> <p style="text-align: right;">曾爾村立曾爾小中学校 教諭 真伏 克明</p>

【大学院研修研究報告 生徒指導（中学校・不登校支援）】

進路実現を目指す中学校別室支援の在り方

天理市立南中学校 教諭 植田 豊彦

【大学院研修研究報告 学校組織（学習の評価）】

高等学校における観点別学習状況の評価についての研究

－パフォーマンス課題を用いた授業と評価の改善－

奈良県教育委員会 指導主事 上嶋 康彦

【大学院研修研究報告 生徒指導（生徒理解）】

書くことを通した自己省察を深める指導

奈良県立郡山高等学校 教諭 西村 亜矢