

各市町村教委教育長 }
各公立学校（園）長 } 殿

奈良県教育委員会教育長

家庭教育支援講師の情報提供について（通知）

このことについて、別表のとおり講師の情報提供を行いますので、家庭教育に関する研修につきまして積極的な活用をお願いします。

記

1 目 的

保護者や教職員その他の家庭教育関係者が抱える家庭教育に関する課題を解決し、家庭教育が一層充実したものになるための支援を行うため、家庭教育の各分野において識見と経験に富む人材を登録し、情報の提供を行う。

2 講師情報を利用する際の事務手続き等

講演等を希望する講師について、講演等の主催者は、「家庭教育支援講師情報を利用する際の事務手続きについて」＜別添＞及び「令和2年度家庭教育支援講師名簿」＜別表＞に基づき、教育研究所長宛て「家庭教育支援講師紹介依頼書」＜別紙＞で申し込むこと。

3 経費について

講演等に係る経費は、全て講師依頼者の負担とする。

4 問合せ先

教育研究所教育経営部教育企画係 安藤

TEL 0744-33-8902（直通）

家庭教育支援講師情報を利用する際の事務手続きについて

1 講師の依頼

- (1) 講演等を希望する講師について、講演等の主催者（以下「主催者」という。）は、「家庭教育支援講師情報を利用する際の事務手続きについて」<別添>及び「令和2年度家庭教育支援講師名簿」<別表>に基づき、教育研究所長宛て「家庭教育支援講師紹介依頼書」<別紙>で申し込む。
- (2) 教育研究所からの講師紹介を受け、主催者は、下記2「依頼の際の配慮事項」に基づき、講師に講演等の依頼を行う。
- (3) 主催者は、日程決定後、教育研究所に報告する。

2 依頼の際の配慮事項

- (1) 講師依頼者は、主催者として、講演の日程調整及び内容の調整・企画等について、責任をもって対応すること。
- (2) 講演等に係る経費は、全て講師依頼者の負担とする。
ただし、別途定める「へき地学校に係る家庭教育支援事業実施要領」に基づいて、奈良県教育委員会と共催で実施することが承認されたものについてはこの限りでない。

3 事後アンケートへの協力

主催者は、本事業を効果的で有意義なものとするため、アンケートに協力するものとする。
アンケートは、教育研究所のWebページから印刷し、FAX又は郵送で下記連絡先まで送付すること。

連絡先

奈良県立教育研究所教育経営部教育企画係 安藤

〒636-0343 磯城郡田原本町秦庄22-1

TEL 0744-33-8902

FAX 0744-33-8909

令和2年度 家庭教育支援講師名簿

(五十音順・敬称略)

| 番号 | 氏名 | 所属・資格等 | 専門分野 |
|----|-------------------------------------|--|---|
| | | 講演・指導等の内容 | |
| 1 | 池島 徳大 <small>いけじま とくひろ</small> | 元 国立大学法人奈良教育大学大学院 教授 | 臨床心理学 学校教育臨床 生徒指導 家庭教育 子育て相談 指導者育成 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの心の扉をひらく家庭教育 ・子どもの成長エネルギーを高める子育て ・ピア・サポート、ピア・メディエーション(仲間による調停) ・子ども同士のもめごと問題への対応 | |
| 2 | 石川 千明 <small>いしかわ ちあき</small> | NPO法人 奈良地域の学び推進機構 理事 京都府警察 ネット安心アドバイザー | 情報モラル、情報リテラシー 子育て支援 情報発信 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ・小学校 親子で考えよう!インターネット・スマートフォン安全教室 ・小中、高等学校 インターネット・スマートフォン安全教室 ・保護者、地域向け スマホ時代の子どもたちに大人ができること ・教員向け スマホ時代の子どもの現状と対策 ～実例から考える、学校での取組～ | |
| 3 | 岩橋 明子 <small>いわはし めいこ</small> | 帝塚山大学現代生活学部食物栄養学科 准教授 管理栄養士 健康運動指導士 | 公衆栄養学 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ・幼児期の食生活 ・学童期の食生活 ・思春期の食生活 | |
| 4 | 岡田 明美 <small>おかだ あけみ</small> | 元 公立幼稚園長 元 奈良県立教育研究所 就学前教育アドバイザー | 就学前教育 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> 就学前教育で育つ力、家庭で育つ力 ・泣き笑いの子育て～子育てQ&A～ ・我が子が好きですか | |
| 5 | 小嶋 洋平 <small>こじま ようへい</small> | かきくけこーじーの体育あそび教室 代表 | 体育あそび |
| | | 子どもの体力向上 | |
| 6 | ト田 真一郎 <small>しめだ しんいちろう</small> | 常磐会短期大学 教授 | 保育方法 子どもの人権と保育 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの遊び ・乳幼児期の集団づくり ・多様性を尊重する保育 | |

| | | | |
|----|-----------------------------------|--|--|
| 7 | 周防 美智子 <small>すおう みちこ</small> | 岡山県立大学保健福祉学科 准教授 | 児童福祉 子ども家庭福祉 スクールソーシャルワーク 児童精神保健 ひきこもり支援 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの育ち ・子どもの権利 ・地域の子育て支援 ・園・学校における子ども理解と支援 ・児童虐待予防 ・いじめ予防 ・ひきこもり支援 | |
| 8 | 鈴木 洋子 <small>すずき ようこ</small> | 国立大学法人奈良教育大学 名誉教授 博士(栄養学)・教育学修士 | 家庭科教育学 食育 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ・食生活に関すること ・子どものお手伝いに関すること | |
| 9 | 中村 衛 <small>なかむら まさる</small> | 奈良県立教育研究所 学校経営アドバイザー (公社) 全国人権教育研究協議会 監事 | 人権 子育て |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの自尊感情を高める ・子どもの人権感覚の醸成 ・人権を大切にしたい子育て | |
| 10 | 西本 達郎 <small>にしもと たつろう</small> | 運動教室「わんぱくキッズ」代表 株式会社codomo 代表取締役 | 幼児・小学生の運動指導(未就園児可) |
| | | 幼児・小学生の運動指導(未就園児可) | |
| 11 | 橋本 高志 <small>はしもと たかし</small> | なんでもあそびデザイン 代表 奈良市教育委員会 教育センター9階運営アドバイザー | 親子あそび 体育あそび 工作あそび 自然あそび レクリエーション(理論・実践) 野外活動 青少年活動 環境教育 コミュニケーションワーク グループワークトレーニング 障害のある青少年のキャリア教育 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ・親子で楽しむ体育あそび・工作あそび・自然あそび ・父親向け育児あそび教室・子どもとふれあいあそび ・ふれあいコミュニケーション講座・青少年活動・ボランティア活動 ・野外活動の理論・実践 ・レクリエーション理論・運営法・実践 ・親子のコミュニケーション ・将来の夢 | |
| 12 | 法貴 和子 <small>はろき かずこ</small> | CAP(子どもへの暴力防止)スペシャリスト コミュニケーションスキルインストラクター 心理カウンセラー 2級キャリアコンサルティング技能士 | 人権 暴力防止教育 CAPの活動(いじめ 連れ去り 虐待) コミュニケーション 心理カウンセラー キャリアコンサルティング |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちに勇気と自信を(CAPの活動) ・子どもが暴力を受けずに育つことの大切さ ・子どもが育つ毎日のコミュニケーション ・子どもに愛が伝わっていますか ・良い人間関係を築くコミュニケーション | |

| | | | |
|----|-----------------------------------|---|--|
| 13 | 毛利 育子 <small>もうり いくこ</small> | 大阪大学大学院連合小児発達学研究科 小児発達神経学 准教授 | 小児神経 神経発達 発達障害 睡眠 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ・発達障害 ・睡眠 ・睡眠障害 | |
| 14 | 森崎 和代 <small>もり さき かずよ</small> | フェリアン 講師 CAP(子どもへの暴力防止)スペシャリスト | 子育て コミュニケーション 女性の生き方 子育て支援 ストレスマネジメント 虐待防止 怒りのコントロール 人権(子ども・女性) |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの気持ちに寄り添う子育て ・ストレスと上手に付き合おう~より良い子育て・自分育てのために~ ・子育ての悩みがチャンスに変わる!? ・我が子の成長に感ったら~ピンチはチャンスかも!??~ ・思春期の子どもに寄り添うために ・子どもにキレてしまいそうとき~子育て中の怒りをコントロールしよう~ ・聞いてみるとオモシロイ、子どものキモチ(幼児) | |
| 15 | 山田 静代 <small>やまだ しずよ</small> | 奈良YMCA 心理カウンセラー 臨床心理士 「心のフリースクール」チーフスタッフ・カウンセリング | 親子の心理的な関係の問題 うつ |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ・教師のストレス ・クラス運営 ・子どもの問題は、子どもが困っている問題 | |
| 16 | 横山 由紀子 <small>よこやま ゆきこ</small> | 「会話の泉」事務局長 コミュニケーション・サポーター | 気持ちを大切にできるコミュニケーション |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ・子育て ・ピア・メディエーション ・HSCの育て方 ・就職活動 ・アサーション ・聴く力 ・人間関係改善 | <ul style="list-style-type: none"> ・ボランティア養成 ・リーダー養成 ・地域活動の円滑化 ・シニアコミュニケーション ・人材育成 ・ハラスメント研修 |

<別紙>

家庭教育支援講師紹介依頼書

令和 年 月 日

教育研究所長 殿

学校園名
校園長名
(団体代表者名)



担当者 職名 氏名

電話番号 () FAX ()

このことについて、下記のとおり申し込みます。

記

| | |
|-----------------------|---|
| 希望講師名 | |
| 希望日 | 令和 年 月 日 () () 時 ~ () 時 |
| 実施場所 | |
| 講演テーマ 及び概要 | |
| 参加対象者 及び 参加予定人数 | 教職員 : () 名 } 合計 保護者 : () 名 } () 名 その他※ () : () 名 } |

※教職員、保護者以外の参加者のある場合は、() 内に具体的に記入してください。

(教育研究所記入欄)