

探究科学の学習意識調査

<この調査について>

この調査は、成績には関係しません。今の気持ちを素直に記入してください。
周囲の人と話さずに、一人で考えましょう。

自分の気持ちに一番近い番号ひとつに、必ず○印をつけてください。

学年、組、番号、氏名を答えてください。()年()組()番 氏名()

NO	質問項目	<table border="1"> <tr> <td>とても 思う</td> <td>どちらか といえば そう思う</td> <td>どちらか といえば そう思わ ない</td> <td>まったく そう思わ ない</td> </tr> </table>				とても 思う	どちらか といえば そう思う	どちらか といえば そう思わ ない	まったく そう思わ ない
		とても 思う	どちらか といえば そう思う	どちらか といえば そう思わ ない	まったく そう思わ ない				
4	3	2	1						
1	先生の説明を理解できるようになりたい。	4	3	2	1				
2	探究科学で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	4	3	2	1				
3	わからないときには、納得がいくまで考える。	4	3	2	1				
4	創造的に考えることは大切である。	4	3	2	1				
5	探究科学の授業で、分からなかったことが分かったときうれしい。	4	3	2	1				
6	探究科学は、むずかしい問題ほどやりがいがある。	4	3	2	1				
7	探究科学の時間に、先生にほめられるとうれしい。	4	3	2	1				
8	探究科学の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている。	4	3	2	1				
9	探究科学の勉強が好きだ。	4	3	2	1				
10	観察や実験を行うことは好きだ。	4	3	2	1				
11	探究科学の授業で、他人に説明すると、自分の理解が進む。	4	3	2	1				
12	探究科学は、日常生活に役に立つ。	4	3	2	1				
13	探究科学の授業は、I C T機器を使って視覚的に学びたい。	4	3	2	1				
14	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがある。	4	3	2	1				
15	探究科学の内容はよく分かる。	4	3	2	1				
16	今、探究科学は得意な方だ。	4	3	2	1				
17	探究科学は、グループで研究するのが好きだ。	4	3	2	1				
18	探究科学の授業で、自分の考えや考察を周りの人に説明したり発表したりしている。	4	3	2	1				
19	課題に対して仮説を考えることは、大切である。	4	3	2	1				
20	探究科学は、一人で、研究するのが好きだ。	4	3	2	1				
21	探究科学の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えている。	4	3	2	1				
22	探究科学を勉強していると楽しい。	4	3	2	1				
23	新しい知識を身に付けたい。	4	3	2	1				
24	探究科学は、グループで勉強するのが好きだ。	4	3	2	1				
25	探究科学の授業で、観察や実験の結果をもとに考察している。	4	3	2	1				
26	順序立てて考えることは、大切である。	4	3	2	1				
27	探究科学の授業は、友達と相談しながら学びたい。	4	3	2	1				
28	探究科学は、科学・技術や経済・社会の発展に貢献している。	4	3	2	1				
29	探究科学で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える。	4	3	2	1				
30	探究科学の勉強は大切だ。	4	3	2	1				
31	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたい。	4	3	2	1				

※ これでは、アンケートは終わりです。クラス、番号、氏名の記入を確認し、この用紙を担当の先生に提出してください。

探究科学(第2学年)

学びに向かう力, 人間性等	
3	探究科学での学びを将来につながるものにしようとしている。
2	自分の研究内容について様々な視点から捉え、どのようなことに応用できるか考えようとしている。
1	自分の研究内容について考えようとしている。
知識及び技能	
3	研究内容について新しく学んだ知識を深めて実行できる
2	教員に指示された内容を理解し、実行できる。
1	先行研究同様に、データを収集し、分析して、操作できる。
思考力, 判断力, 表現力等	
3	自ら調べて理解し、ものの見方を働かせて、新しい発見をしたり、自ら新しい課題を設定したりして取り組むことができる。
2	自ら調べたり、教員にたずねたりして取り組むことができる。
1	教員の指示のもとに取り組むことができる。

本日の目標

--

本日の探究を振り返って

	貢献度
	/ 4

探究科学 評価表

自己評価・相互評価の評価表（規準）

項目	小項目	例
1. 設問に対応 している (学習目的・ 学習内容理 解) 4点	①研究の目的に対応した内容を記載しているか。 1点	「 」 が記述されていなければ減点 (記述の間違いは評価対象外)
	②必要なキーワードが含まれているか。関連のない ことが含まれていないか。 1点	「 」 が含まれていなければ減点
	③自分の意見(感想・気持ち)が混ざっていること はないか。 1点	「～と思う」という記述は減点。「～なること から…と考えた」や「～なるのは、…だか らである」はよい
2. 結論が示さ れ、必要な根 拠があがっ ている (考察記述の 内容と議論の 構造) 4点	①結論の説明に必要な具体的な事実や根拠があが っているか。 1点	実験から得られた結果を整理して、根拠をあげ ていなければ減点 (実験結果の説明だけしか書かれていないのは 減点)
	②「(結果)より、(結論)と考えた。その理由は(考 察)だからである。」といった構造になっている か。 1点	結論に対する説明になっていない場合は減点 参考文献など先行研究の内容にふれずに考察し ていたら減点
	③主張の内容が正しいか。 1点	誤った内容を主張していたら減点 根拠等が誤っていたら減点
3. 文章的に正 しく書かれ ている 4点	①主語と述語の対応・誤字・脱字・助詞・接続語等 の誤りはないか。 1点	誤字・脱字等があれば減点
	②一つの文が長すぎたり、多くの情報を詰め込みす ぎたり、文章量与えられた枠を超えていることは ないか。 1点	一文 100 文字程度を超えている文章があれば 減点(全ての文章の文字数をカウントする必要 はない)
	③読みにくくはないか。 1点	字の上手、下手ではなく、人に見せる文字とし て書かれていないと判断できるものは減点

評価のしかた

各項目ごとに4点を満点とし、小項目がうまく書けていない場合は減点とし、得点化します。

各小計 4点 小計の合計 (点 / 12点)

- ◎ まず、自分の【 結果と考察1 】を自分で評価してください。その際、必ずコメント(1～2行)を残してください。(評価1 【 自己評価 】に記入)
 - ◎ 次に、班員の【 結果と考察1 】を評価してください。その際、必ずコメント(1～2行)を残してください。(評価2 【 他者評価 】に記入)
- 評価1と評価2を基に、再記述します。