

令和4年度 「授業に生かす!全国学力・学習状況調査問題を活用した指導力向上研修会」実施要項

令和4年4月
奈良県立教育研究所

1 趣旨

令和4年度全国学力・学習状況調査問題を活用した研修会を実施し、本県の課題に対する実践的な指導について考え、小学校及び義務教育学校前期課程の教員の「国語科」「算数科」「理科」に関する指導力向上を図る。

2 参加対象

県内の小学校及び義務教育学校前期課程の教員

3 実施形態

Google Classroom を活用したオンライン双方向型研修

4 内容等

【国語科】(全3回)

	日時	内容
第1回	6月7日(火) 15:45~16:45	○令和4年度全国学力・学習状況調査「国語」の問題を授業でどう生かすか ~子どもはどう解いたのか~
第2回	10月25日(火) 15:45~16:45	○令和4年度全国学力・学習状況調査「国語」の結果から見えた奈良県の課題に対する、「国語」調査問題を生かした授業づくり①
第3回	11月15日(火) 15:45~16:45	○令和4年度全国学力・学習状況調査「国語」の結果から見えた奈良県の課題に対する、「国語」調査問題を生かした授業づくり②

【算数科】(全3回)

	日時	内容
第1回	6月14日(火) 15:45~16:45	○令和4年度全国学力・学習状況調査「算数」の問題を授業でどう生かすか ~子どもはどう解いたのか~
第2回	10月6日(木) 15:45~16:45	○令和4年度全国学力・学習状況調査「算数」の結果から見えた奈良県の課題に対する、「算数」調査問題を生かした授業づくり①
第3回	10月27日(木) 15:45~16:45	○令和4年度全国学力・学習状況調査「算数」の結果から見えた奈良県の課題に対する、「算数」調査問題を生かした授業づくり②

【理科】(全3回)

	日時	内容
第1回	6月21日(火) 15:45~16:45	○令和4年度全国学力・学習状況調査「理科」の問題を授業でどう生かすか ~子どもはどう解いたのか~
第2回	10月18日(火) 15:45~16:45	○令和4年度全国学力・学習状況調査「理科」の結果から見えた奈良県の課題に対する、「理科」調査問題を生かした授業づくり①
第3回	11月1日(火) 15:45~16:45	○令和4年度全国学力・学習状況調査「理科」の結果から見えた奈良県の課題に対する、「理科」調査問題を生かした授業づくり②

※令和4年8月に日時を追記

- 学力・学習状況調査の活用にあたっては、文部科学省から提供される結果だけでなく、各校児童の令和4年度の解答状況（解答用紙のコピー等）を残しておき、分析に用いることが有効である。
- 第2回以降、各校に配布予定である国立教育政策研究所「令和4年度 全国学力・学習状況調査報告書」（国立教育政策研究所Webサイトにも掲載）を準備すること。
- 第2回以降、参加者は、各学校の調査結果を手元に準備しておくことが望ましい。

5 申込み

- 県立教育研究所のWebサイト、又は下記申込フォームから申し込む。

研修会申込フォーム：<https://forms.gle/cF5wxhJhpAzoBxjJ6>

- 申込者には、Classroom への招待リンクを送付する。

なお、登録後の連絡についてはClassroom を通じて行うので、随時確認をすること。



6 その他

- (1) 学校ごとの参加者数は制限しない。
- (2) 全教科とも全3回の参加が望ましいが、教科及び参加回数は自由とする。
- (3) 本研修会に参加する環境は各自で準備すること。また参加に係る通信費等についても、奈良県立教育研究所は負担しない。
- (4) 問合せ先

奈良県立教育研究所 教育情報化推進部 学習指導係

Tel:0742-33-8903 E-mail:manabi-mirai@e-net.nara.jp