

奈良県の目指す教育 「奈良県教育振興大綱」・「学校教育の指導方針」

# 教員等に求められる資質・能力



人間力・情熱  
教員等としての素養

授業力

専門的力量  
生徒指導力

マネジメント力

## OFF-JTの活性化

## OJTの活性化

### 法定研修・指定研修

#### 管理職等研修

※管理職の更なるマネジメント力の向上を目指す研修  
・新任校長研修 ・新任教頭研修 ・幼稚園経営研修  
・管理職人権研修 ・マネジメント研修 など

#### コアリーダー研修

※ミドルリーダー育成・管理職養成を目指す研修  
※マネジメント力育成を目指す研修  
○セルフマネジメント(自己管理能力・自己開発能力等) ○チームマネジメント(関係形成力・課題発見力等)  
○プランマネジメント(企画立案力・課題解決力等) ○ネットワークマネジメント(統合調整力・改革推進力等)  
・教務担当者研修 ・校内研修担当者研修 ・特別支援コーディネーター研修  
・組織マネジメントを活用した学校活性化研修 ・コミュニケーション能力アップ研修 など  
※奈良教育大学との連携による長期研修員派遣研修

#### 若手・中堅教員等研修

小学校・中学校・高等学校・特別支援学校

#### 【中堅教諭等資質向上研修】

※中堅教員等としての必要な知識・技能の習得のための研修

#### 《自己啓発研修》

※専門性の向上、得意分野の伸長を目指す研修  
(8年目～11年目まで、1年間の校内・自主研修、教科等研究会研修、教科等課題研修、社会体験研修のいずれかを選択実施する)

#### 《共通研修》

※今日的課題や教科等に関わる研修  
・情報教育 ・道徳教育 ・教育相談 ・人権教育 など  
(4年目～11年目まで、自身の課題に応じて選択受講する)

#### 【初期研修(2・3年目)】

※授業力、児童生徒理解力、専門的指導力向上に重点を置いた研修  
※大学との連携による若手教員同士の協働的な研修

#### 【初任者研修】

※実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を身に付けるための研修

幼稚園・養護教諭・栄養教諭・学校事務職員

#### 【中堅教諭等資質向上研修】

※単年度で実施する中堅教員等として必要な知識・技能の習得のための研修

#### 《自主研修》

※専門性の向上、得意分野の伸長を目指す研修  
(2年目以降、自身の課題に応じて、希望研修への参加等、自主的に研修する)

年数  
11  
8  
7  
4  
3  
2  
1

採用内定者事前研修会

新規任用常勤講師研修

### 希望研修

#### 教員免許状更新講習

※教員として必要な資質・能力が保持されるように、喫緊の課題に対応できる力を身に付けるための研修

	校種	内容
選択領域講習(6時間)	小学校(2つ選択)	プログラミング教育・ICT活用 小学校英語・外国語活動 道徳教育
	中学校(1つ選択)	道徳教育 ICT活用 教育相談
	高等学校(1つ選択)	ICT活用 教育相談
	特別支援学校(1つ選択)	ICT活用 教育相談

- ・奈良県の学校現場において、指導上困難度の高い課題に即対応できるような具体的な講座を実施する
- ・学校現場の教職員をゲストスピーカーとして招聘する等、より実践的で活用度の高い講座を実施する
- ・受講者個々のニーズに丁寧に対応できるように、40人程度の少人数を定員として複数回実施する
- ・小学校の内容については、「プログラミング教育・ICT活用」を必ず含めて受講する
- ・養護教諭、栄養教諭については、小学校「小学校英語・外国語活動」を除いて、各校種の講座を受講する

#### これが聴きタイム研修

※校務等で研修講座の全日程への参加が難しい場合などに、講座の一部の講義を聴講できる研修

### 要請訪問研修

#### 要請訪問研修

※指導主事等が学校や市町村教育委員会等を訪問して支援する研修  
※当該学校等において、OJTを活性化させ、学校組織の強化を目指す研修

- 学校や市町村教育委員会を訪問して支援する要請訪問研修  
(学校教育支援係による計画的な訪問支援・学校等の要請に応じて実施する訪問支援を含む)
- (1) アウトリーチ機能を更に充実させる  
↓訪問校だけでなく周辺校も巻き込むシステム
  - (2) へき地指定校の研修を支援する
  - (3) 特別支援・ICT活用・理科教育等の推進に資するように支援する

学び続ける教員等の育成

充実期

マネジメント力の向上

伸長期  
総合的課題解決能力の向上

基礎定着期

実践的指導力の向上

基礎形成期

基礎的指導力の向上