令和5年度　教員等研修計画（グランドデザイン）

奈良県の目指す教育「奈良県教育振興大綱」・「奈良の学び推進プラン」の実現を目指す研修の充実による教員等の資質・能力の向上

育成指標	基礎形成期 ○基礎的指導力の向上	基礎定着期 ○実践的指導力の向上	伸長期 ○総合的課題解決能力の向上	充実期 ○マネジメント力の向上
	教育活動に必要な基礎的・基本的な知識・技能を身に付ける。	専門的な知識・技能や、新たな教育課題に対応する実践的指導力を身に付ける。	学校の課題解決を目指し、組織を活性化させたり企画力・実践力を発揮したりするなど、ミドルリーダーとして学校運営に積極的に参画する力を身に付ける。	教職経験で培った力を生かし、指導的立場としてリーダーシップを発揮し、学校の教育目標の達成を目指して積極的に学校経営を支え続けたり、学校運営を推進したりする力を身に付ける。

主に奈良県立教育研究所が行う研修

法定研修及びキャリアステージに応じた研修

管理職等研修

※管理職等として必要な資質・能力の向上を目指す研修
・新任校長研修、新任副校長・新任教頭研修、校長研修、副校長・教頭研修
・幼稚園経営研修、管理職「人権教育」研修
・子どもの自殺予防研修　等

奈良県立教育研究所創立30周年記念
マスコットキャラクター　コマさん

キャリアアップ研修

※ミドルリーダーやベテラン教員等としての役割を理解し、職務の遂行に必要なマネジメント力等の伸長を目指す研修
○セルフマネジメント
○チームマネジメント
○プランマネジメント
○ネットワークマネジメント
・教務、生徒指導、教育相談、校内研修（校内研究）、主査・主任主査等
※奈良教育大学との連携による長期研修員派遣研修

中堅教諭等資質向上研修

※中堅教員等としての必要な知識・技能の習得のための研修

≪自己啓発研修≫　勤務実績7年～
※専門性の向上、得意分野の伸長を目指す研修
（勤務実績7年～10年まで、1年間の校内・自主研修、教科等研究会研修のいずれかを選択実施）

10年目以降に必修講座

≪共通研修≫勤務実績3年～
情報教育・道徳教育・教育相談・人権教育など
（勤務実績3年～10年まで、自身の課題に応じて何度でも選択受講可能）

初期研修（2・3年目）

※授業力、児童生徒理解力、専門的指導力向上に重点を置いた研修
※大学との連携による若手教員同士の協働的な研修

初任者研修
新規採用者研修

※実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を身に付けるための研修

希望研修

●今日的課題等研修●　今日的な教育課題等について、知識や理解を深め、課題解決のために必要な指導力や技能を身に付ける研修
○これが聴きタイム研修：研修講座の一部の講義を聴講する

●教科等専門研修●　教科等について、専門的な知識や技能を習得し、実践的な指導力や課題解決能力等を高める研修

●ちょっと学びタイム研修●　放課後や夏期休業中に短時間で行う研修

奈良県立教育研究所以外の研修

校内研修

●校内研修等支援●　学校又は市町村教育委員会等の要請により指導主事等を派遣して研修を実施・支援

自己研修

●自己研修●　基礎定着期から充実期までの時期に、適宜、自主的に授業力や指導力等について行う研修
（県・連携大学・県内市町村・教育委員会以外の組織・外部機関が実施する研修講座等）