本時版「ICT を活用したまなび」授業実践

教科	体育	学年	4年
単元名 (教材名)	器械運動 （開脚前転・開脚後転）	時	第5時
本時の 目標	開脚後転のポイントを意識して、美しく技を成功させる。		

	学習活動	ICT 活用
1	○めあてを確認する。 美しい開脚後転を成功させよう。	
2	○開脚後転の三つのポイントを確認する。	3【学習者用端末】 ロイロノートを使用し、撮影した動画カードを整理しながら行う。
3	○準備運動後グループで活動する。 ・1回ずつ撮影し、必ずフィードバックを行う。 ・成功・失敗した前時までの動画と比較し、技の美しさを求め、改善する。	3【学習者用端末】 班のメンバーとロイロノートで動画カードを送り合い、交流する。
4	○本時で一番美しい技の動画を提出する。 ・三つのポイントを意識して、他児童の動画を見ながらよさを交流する。	4, 5【学習者用端末】 ロイロノートの提出箱機能を使い、動画カードの提出、閲覧を行う。
5	○再度、技に挑戦する。 ・活動 4 よりもよい動画があれば再提出する。	2, 4【大型提示装置】 大型のスクリーンとアップル TV を接続したプロジェクターを設置し、体育館で大きく提示して交流した。
6	○本時をふり返る。 ・ふり返りを発表し、交流する。	
7	○道具、用具を片付ける。	

備　考
ロイロノートを使用し、単元全体での自己変容を視覚的に確認できるよう試みた。1時間ずつカードを整理することで、単元の最後に全体をふり返ることができた。

原案作成【 葛城市立新庄北小学校 】