

令和3年度「はばたくなら」に関わる幼稚園等新規採用研修講座表

(令和3年4月9日現在)

月	日	講座番号	講座名	講師等	内容	項目		
R 3	5	12	水	3	幼児教育の基礎・基本	国公立幼稚園・こども園長会 代表	○子ども理解を深める I	子どもの発達と教育内容
	6	8	火	4 5 6	保育参観（幼稚園等訪問研修） 本園の保育について 保育参観から学んだこと	公立幼稚園 教諭 公立幼稚園 園長 教育研究所 指導主事	○子ども理解を深める II	子どもの発達と遊びの姿
	7	28	水	7 8 9 10	学校と家庭・地域との連携・協働 幼稚園と小学校の接続 特別な支援を要する幼児の理解と指導 子どもの虐待の現状と教職員の役割	人権・地域教育課 指導主事 教育研究所 就学前教育アドバイザー 特别支援教育推進室 指導主事 中央こども家庭相談センター 職員	○子ども理解を深める I ○小学校につなぐ ○子ども理解を深める I ○研修を深める	子どもの発達と教育内容 育ってほしい10の姿 幼稚園と小学校の接続 子どもの発達と教育内容 子どもの発達と遊びの姿 保育記録 保育実践の評価
	8	10	火	11 12 13	人権意識の基礎を培う保育の在り方 指導計画の作成と保育の展開・評価 子どもの言葉と心を育む絵本	人権・地域教育課 指導主事 教育研究所 就学前教育アドバイザー 奈良教育大学 教授 横山 真貴子	○子ども理解を深める I ○研修を深める ○子ども理解を深める I	子どもの発達と教育内容 保育記録 保育実践の評価 子どもの発達教育内容
		27	金	14 15 16 17	命の大切さを考える～命の教育プログラムⅠ～ 命の大切さを考える～命の教育プログラムⅡ～ 幼児の主体的な体験活動を促す自然遊びⅠ 幼児の主体的な体験活動を促す自然遊びⅡ	うだ・アニマルパーク 職員 うだ・アニマルパーク 職員 県立野外活動センター 職員 県立野外活動センター 職員	○子ども理解を深める II	子どもの発達と遊びの姿
	11	10	水	18 19	幼児に創造する喜びを味わわせる造形遊び 体をつかった運動遊び	教育研究所 指導主事 保健体育課 指導主事	○子ども理解を深める II ○小学校につなぐ	子どもの発達と遊びの姿 幼稚園と小学校の接続
	12	27	月	20 21 22	学び続ける教育者としてのキャリアプランについて カウンセリングマインドを生かした保育 幼児に表現する喜びを味わわせる音楽活動	京都女子大学 教授 村井 尚子 教育研究所 指導主事 教育研究所 指導主事	○子ども理解を深める I ○子ども理解を深める II ○子ども理解を深める II	子どもの発達と教育内容 育ってほしい10の姿 子どもの発達と遊びの姿
R 4	1	15	金	23 24 25	保育実践に学ぶ 魅力ある教職員を目指して 私のこの一年とこれから	教育研究所 就学前教育アドバイザー 国公立幼稚園・こども園長会 代表 教育研究所 指導主事	○子ども理解を深める I ○子ども理解を深める II ○小学校につなぐ	子どもの発達と遊びの姿 育ってほしい10の姿 幼稚園と小学校の接続

※上記の講座は『幼稚園等新規採用研修講座』ですので、対象者のみが受講することができます。