

(様式イ)  
表イ 令和3年度入学生徒の教育課程表(その1)

教科	科目	標準単位数	学年	全コース	文 I				文 II			理数			備考
					1	2	3	計	2	3	計	2	3	計	
国語	国語総合	4		5										※文 I コース芸術の I、II を付す科目は、1、2 学年連続して同じ科目を選択履修する。	
	国語表現	3				2			3						
	現代文 B	4			3	3		3	3		3	3			
	古典 B	4			2	2		2	2						
地理歴史	世界史 A	2			3				3			3		※文 I コース3年次の選択科目は、地理 A・科学と人間生活・芸術表現・英語表現 I・手芸入門・情報発展から1講座を選択する。なお、芸術表現は「音楽」「美術」「書道」の各コースに分かれるが、進路に備えた補足的な実習を行うため、1、2 学年の同じ科目コースを選択履修しなくてもよい。	
	日本史 B	4			3	3		3	3			3			
	地理 A	2				ア 2			イ	イ					
	地理 B	4						3	3						
公民	現代社会	2		2										※文 II コースのイ選択は継続履修とする。	
	政治・経済	2				2			2						
数学	数学 I	3		3	2				2			2		※理数コースの3年次で物理を選択履修する場合は、2年次で物理基礎を選択履修すること。	
	数学 II	4											4		
	数学 A	2				3					3				
	数学 B	2											3		
理科	科学と人間生活	2				ア 2								※「奈良TIME」の学習  第1学年の総合的な探究の時間「みらい1」で実施する。地域の特徴を多角的に学習することを通じて、よりよく課題を発見し解決していくための基礎となる資質・能力を育成するとともに、自己の在り方生き方を考えながら「みらい」を展望し、確かな自己を実現する資質・能力を育成する。	
	物理基礎	2									2				
	物理	4										4			
	化学基礎	2		2							4		ウ		
	化学	4											エ		
	生物基礎	2		2									4		
	生物	4													
保健体育	体育	7~8		4	3	3			3	3		3	3	※総合的な探究の時間「みらい2・3」  探究的な学習による自己発見をとおして、将来社会人として必要なマナー及び基礎知識を身につけるとともに、職業観・勤労観を育み、生きる力・学ぶ力を育成する。	
	保健	2		1	1				1			1			
芸術	音楽 I	2	}	2										4 ・ 6	
	美術 I	2													
	書道 I	2	}	2											
	音楽 II	2													
	美術 II	2													
	書道 II	2													
	芸術表現	2						ア 2							
外国語	コミュニケーション英語基礎	2		4										13 ・ 15	
	コミュニケーション英語 I	3			4				4			4			
	コミュニケーション英語 II	4				5				5			5		
	英語表現 I	2				ア 2			2						
	英語演習	4								4					
家庭	家庭総合	4			2	2			2	2		2	2	4 ・ 6	
	手芸入門	2				ア 2									
情報	社会と情報	2		2										2 ・ 4	
	情報発展	2				ア 2									
各教科・科目計				27	27	27	81	27	27	81	27	27	81		
総合的な探究の時間	みらい	3		1	1	1	3	1	1	3	1	1	3		
各教科・科目等計				28	28	28	84	28	28	84	28	28	84		
特別活動	ホームルーム活動			1	1	1	3	1	1	3	1	1	3		
学校裁量の時間				1	1	1	3	1	1	3	1	1	3		
合計				30	30	30	90	30	30	90	30	30	90		
(注)				多彩な選択科目が設定されており、幅広い分野の中からバランスよく学習することができる。選択科目を活用し、さまざまな進路にも対応することができる。				文系の興味・関心を伸ばし、さまざまな資格取得にもチャレンジしていく。英語・国語・地歴の科目を中心に力を伸ばし、文系四年制大学への進学を目指す。			理系の興味・関心を伸ばし、さまざまな資格取得にもチャレンジしていく。理科・数学の科目を中心に力を伸ばし、理系コースや看護・医療系コースへの進学を目指す。				