

(4) 研修旅行について

本年度から「地域との協働による高校教育改革推進事業（グローバル型）」の指定を受け、昨年度まで行ってきたシンガポールの研修旅行に代わり、台湾への研修旅行に変更した。

<目的>

- (1) 「地域との協働による高校教育改革推進事業（グローバル型）」の一環として、海外の自然・歴史・文化に直接触れることで、自他の文化の違いや共通点を感じ取り、国際社会への関心、理解を深め、国際感覚を身に付ける。
- (2) 国際協力や環境問題などのグローバルな課題に触れ、各自の課題研究を検証し、文化や言語が異なる人々と協働しながら問題解決できる力を育成する。
- (3) 広く国際的な視野に立ち、豊かな発想力をもち、将来、国際社会で活躍できるコミュニケーション能力、人間性を養う一助とする。
- (4) 海外での集団生活を通して、集団における個人の在り方を考え、海外における公衆道徳や自己管理の重要性を学ぶ。

<行き先>

(国名) 台湾 (主な都市名) 台北

<期日等>

令和元年10月14日(月)～令和元年10月17日(木) 3泊4日

<本年度の行程の概略>

- 第1日目 移動・観光および記念撮影
- 第2日目 テーマ別研修とクラス別研修・B&Sプログラム
- 第3日目 B&Sプログラム・テーマ別研修とクラス別研修
- 第5日目 観光および記念撮影・移動

<生徒の研修について>

ホームルーム、奈良T I M Eの時間で事前指導を行った。テーマ別研修については、各クラスの研修旅行委員を放課後等を集めて委員会を開き、テーマの設定・行程の作成・生徒全体へのプレゼンを行い、それぞれのテーマ別に分かれた。また、研修旅行委員は、しおりの作成・結団式と解散式の進行等の準備を行った。研修旅行後もそれぞれのテーマで研修した内容を学年全体で共有した。B&Sプログラム(台湾に留学している世界各国の大学生とのフィールドワーク)については、各グループでテーマを設定し、事前に研修を行った上でフィールドワークを実施した。研修旅行後には、学んだことをグループごとにクラス内で全員が発表する機会を設け、研修内容を共有した。

<研修中の様子>



<各日程の研修内容について>

(1) 『テーマ別研修』(2日目または3日目)

研修旅行委員で研修テーマを設定し、訪問地や研修内容を検討し決定した。

《モデルコースの決定に向けて》

①テーマ設定について

「文化交流」「国際・歴史」「観光行政」「教育と子ども」「産業技術」のいずれかを研修の大きなテーマとし、具体的なテーマを設定した。

②モデルコース作成にあたって

- ・設定テーマを明確にし、研修目的が達成できるようなプランを作成した。
- ・できるだけ日本と台湾との文化の違いについて感じられるような内容にした。

決定に向けての主なスケジュールは以下の通りである。

- | | |
|-------|---|
| 4月中旬 | 研修旅行委員会の役割の説明 |
| 4月下旬 | A班とB班に分かれて、5つのテーマに分かれ研修できるように場所を設定して、それぞれの研修内容についてプレゼンの準備を進めさせた。 |
| 5月上旬 | 行程案を作成し、旅行社との相談会を開く。また、テーマ別研修について、研修旅行委員がプレゼンを行い、参加希望調査を行う。それぞれのテーマごとに人数を調整する。 |
| 5月末 | テーマ別研修選択コースの決定。 |
| 6月中旬 | テーマ別研修について、各テーマに分かれて、事前研修を行う。
「台湾の高校との学校交流」と「日本台湾交流協会」、「台北市観光伝播局」へ行く生徒は、夏休み中に発表するための資料作りを行う。 |
| 9月上旬 | 各コースの詳細を決定。 |
| 9月中旬 | 旅行社と担当教員・代表生徒との打ち合わせ |
| 10月上旬 | テーマ別研修について、各テーマに分かれて、事前研修を行う。
学年集会を開き、最終確認を行う。 |

(2) 『クラス別研修』(2日目または3日目)

クラス単位で、台湾国内の観光を中心に、様々な場所を散策したり施設を見学したりして、異文化や生活習慣の違いを肌で感じた。

(3) 『B&Sプログラム』(2日目または3日目)

生徒4～6名が1グループとなり、台湾に留学している世界各国の大学生が案内役となり、班別に台北市内研修を行うプログラムで、コミュニケーション力や積極性も自然と身につけ、国境を越えた相互理解を育むよい経験となった。事前に各グループで目的やテーマを検討し、訪問地を決定した。中正記念堂で留学している大学生とマッチングして、自己紹介、研修スケジュールの確認を行ってから出発し、所定の昼食場所でチェックを受け、最終の集合場所に到着した。事後アンケートで「実際訪れて研修内容が深まった」は約85%、「大学生と積極的に交流できた」と回答した生徒が約80%であった。事前の調査も十分に行えたようであるが、当日大学生との打合せで行き先が変更になることもあり、事前調査の限界もあるように思える。全体としては、所期の目標が達成されたと思われる。

<研修旅行委員会の取組>

学年全体を企画・運営する研修旅行委員を各クラス2名選出し、クラスのことを企画・運営する研修委員を各クラス2名選出した。学年全体のことを企画・運営する研修委員は、行程やテーマ別研修についてプレゼンをしたりして、生徒自らが計画し、自律し、実行していくことを目指した。

(1) 『テーマ別研修』の研修内容の決定に向けての取組

- ・4月末から、「文化交流」「国際・歴史」「観光行政」「教育と子ども」「産業技術」を大テーマと

して、昼食時や放課後に各グループが自主的に集まり、研修内容を検討し、資料作りをさせた。

- ・6月に、A班とB班に分かれて全生徒にプレゼンテーションをし、希望コースを集約し参加者を決定した。ここでは、クラスの枠を越えたグループ編成とした。

(2) しおりの作成

- ・クラス別、テーマ別、B&Sプログラムの行程がほぼ決定した段階で、しおりの作成に取りかかった。研修旅行委員長は挨拶文を担当し、その他のメンバーで挿絵の挿入、行程のチェック、現地で使える英語フレーズ集の作成、Q&A集の作成を担当した。

<成果と課題>

事後のアンケートでは、参加生徒ほぼ全員が満足したと答えている。初めての海外旅行という生徒も多く、旅行前には、英語でコミュニケーションをとるということに不安を抱えていた生徒も一定程度はいたが、現地の添乗員の方やガイドの方々が親切に対応してくださり、ある程度は日本語が通じる場面もあったので、徐々にではあるが英語を使うことにためらいもなくなり、旅行前よりは自信をつけて帰国できた生徒が多い。

また、文化や科学技術面で、日本よりも先端のものに触れ、世界の技術に対抗するには日本に何が必要なのかを実感することができ、一方で日本の文化や技術の優れた面も再確認することができ、有意義な時間を過ごせたのではないかと感じる。

テーマ別研修のアンケートでは、学校交流（台北市立景美女子高級中学と東山高級中学との学校交流）でとくに満足度が高く、多くの生徒が、直接、地元の高校生とコミュニケーションをとることで国や言葉の壁を越えて心を通わすことができた。海外の高校生と直に触れ合うことができ、英語でのコミュニケーションの大切さなどを感じてくれたと思う。

昨年度以前からの課題であった過密スケジュールでの生徒の体調管理について、今年度は、ナイトプログラムを初日以外は入れず、全体の行程に少しゆとりを持たせ、休憩時間もきちんと確保できるように努めた。その結果か、重大な体調不良を訴える生徒は出てこなかったが、やはり日程の後半では疲労が溜まり、集中力が欠けた生徒や迅速な行動がとれなくなる生徒が少し出てきたように感じる。

また、台湾への海外研修旅行なので、パスポートの取得などで金銭面では各家庭にかなりの負担をかけることになる。最近では日本に来る外国人留学生も多く、交流だけなら国内でも十分にその意義を果たすことができる。生徒アンケートでも、国内でもよいという意見も一定数あり、海外へ行くことの意義自体も再度確認していく必要があると考えられる。

<旅行中の様子>



<アンケートの結果>

2019年度台湾研修旅行 アンケート集約					
	項目	上段:割合(%)、下段:人数(人)			
		①	②	③	④
全般	1 研修旅行全般の感想について 物足りなかった ① - ② - ③ - ④ 満足した	1.0% 4人	6.2% 24人	26.0% 101人	66.8% 260人
	2 あなたは研修旅行以前に海外渡航の経験がありましたか なかった ① - ② あった	66.3% 256人	33.7% 130人		
	3 研修旅行中の体調管理について できなかった ① - ② - ③ - ④ できた	1.8% 7人	9.3% 36人	16.5% 64人	72.5% 282人
	4 しおりの活用について しなかった ① - ② - ③ - ④ よく活用した	6.4% 25人	13.1% 51人	42.0% 163人	38.4% 149人
	5 ホテルの印象は よくなかった ① - ② - ③ - ④ よかった	0.8% 3人	3.3% 13人	21.8% 85人	74.1% 289人
	6 初日の夕食(「モンゴリアンバーベキュー」)は よくなかった ① - ② - ③ - ④ よかった	16.7% 65人	27.0% 105人	33.9% 132人	22.4% 87人
	7 ホテルの朝食(3日間バイキング)は よくなかった ① - ② - ③ - ④ よかった	6.9% 27人	20.3% 79人	42.4% 165人	30.3% 118人
テーマ別	8 訪れた場所の事前研修について 調べなかった ① - ② - ③ - ④ 十分調べた	14.4% 56人	32.1% 125人	40.4% 157人	13.1% 51人
	9 実際訪れた後研修内容は 全く深まらなかった ① - ② - ③ - ④ 非常に深まった	6.4% 25人	24.4% 95人	44.9% 175人	24.4% 95人
	10 2日目夕食(各クラス) よくなかった ① - ② - ③ - ④ よかった	3.6% 14人	8.0% 31人	22.4% 87人	66.1% 257人
クラス別	11 訪れた場所の事前研修について 調べなかった ① - ② - ③ - ④ 十分調べた	14.6% 57人	32.8% 128人	41.0% 160人	11.5% 45人
	12 実際訪れた後研修内容は 全く深まらなかった ① - ② - ③ - ④ 非常に深まった	2.3% 9人	11.6% 45人	43.2% 168人	42.9% 167人
	13 2日目昼食(飲茶) よくなかった ① - ② - ③ - ④ よかった	5.2% 20人	18.3% 71人	44.2% 171人	32.3% 125人
	14 3日目夕食(春梅子<台湾料理>) よくなかった ① - ② - ③ - ④ よかった	3.1% 12人	17.5% 68人	42.0% 163人	37.4% 145人
B & S	15 訪れた場所の事前研修について 調べなかった ① - ② - ③ - ④ 十分調べた	10.8% 42人	31.3% 122人	40.5% 158人	17.4% 68人
	16 実際訪れた後研修内容は 全く深まらなかった ① - ② - ③ - ④ 非常に深まった	2.1% 8人	11.3% 44人	42.9% 167人	43.7% 170人
	17 現地学生との交流について 交流しなかった ① - ② - ③ - ④ 積極的に交流できた	1.3% 5人	16.0% 62人	43.8% 170人	38.9% 151人
	18 班別行動について 協力できなかった ① - ② - ③ - ④ 協力できた	1.0% 4人	5.9% 23人	35.7% 139人	57.3% 223人
全般	19 JTB現地ガイドさんについて よくなかった ① - ② - ③ - ④ 非常にわかりやすかった	1.9% 7人	7.1% 27人	36.2% 137人	54.8% 207人
	20 ホテルでの規律ある行動は できなかった ① - ② - ③ - ④ しっかりできた	1.3% 5人	4.0% 15人	24.7% 93人	70.0% 264人
	21 旅行先での公衆マナーは 守れなかった ① - ② - ③ - ④ しっかり守れた	0.0% 0人	2.1% 8人	23.1% 87人	74.8% 282人
	22 英語でコミュニケーションを取ることについて 全く自信がなくなった ① - ② - ③ - ④ 大いに自信がついた	4.5% 17人	30.7% 116人	53.7% 203人	11.1% 42人
	23 台湾についての文化理解は 深まらなかった ① - ② - ③ - ④ 深まった	1.1% 4人	11.1% 42人	49.9% 189人	38.0% 144人
	24 研修旅行を通してのクラスの間関係について 深まらなかった ① - ② - ③ - ④ 深まった	2.7% 10人	8.0% 30人	38.7% 146人	50.7% 191人
	25 1年次のグローバル英語などSGH関連科目の授業が研修旅行に役立ちましたか 役立たなかった ① - ② - ③ - ④ 非常に役立った	25.1% 95人	37.3% 141人	30.4% 115人	7.1% 27人
	26 研修旅行を経験して、今後グローバルな行事などへの取組姿勢について 取り組む気はない ① - ② - ③ - ④ 積極的に取り組みたい	10.1% 38人	22.0% 83人	46.6% 176人	21.4% 81人
	27 研修(修学)旅行の行き先について、事前の印象はどうでしたか ① 台湾がよかった ② 台湾以外の海外がよかった ③ 海外ならどこでもよかった ④ 国内がよかった	11.4% 43人	21.8% 82人	43.2% 163人	23.6% 89人
	28 研修(修学)旅行の行き先について、事後の印象はどうですか ① 台湾がよいと思う ② 台湾以外の海外がよいと思う ③ 国内がよいと思う ④ どこでもそれほど差はないと思う	34.7% 129人	12.9% 48人	14.5% 54人	37.9% 141人

< 行程表 >

奈良県立畝傍高等学校 様

2019 年度台湾研修旅行

旅行期間 2019 年 10 月 14 日 (月/祝) ~ 10 月 17 日 (木) 旅行方面 合計人数 生徒: 399 名様 (10 クラス)、教職員: 20 名様 (M13F7) 合計 419 名様
【1 組 M19/F23、2 組 M18/F24、3 組 M18/F24、4 組 M19/F24、5 組 M20/F16、6 組 M20/F16、7 組 M26/F11、8 組 M28/F12、9 組 M28/F12、10 組 M28/F12】 予約ナ 1,2,4,5,8,9,10,28,31,4+6+1+TC4】 Eバー 3,7,11,16+6+1+TC2】

日次	月日(曜)	地名	現地時刻	交通機関	予定(宿泊地)	食事(予定)
1	2019 年 10 月 14 日 (月/祝)	【C I 組】 大和八木 駅 関西国際空港着 台北・桃園国際空港発	7:30 発 6:10 頃 7:30 頃 9:30 発 11:25 着	専用車 C I 1 5 9 便	大和八木駅南口に集合。大型バスで出発いたします。(途中岸和田 S A にてトイレ休憩) 関西空港到着。H カウンター(予定)でチェックイン。 諸手続き後、台北へ向け出発。あたたかみあられあいに出来る「麗しの国」台湾へ。(所要 2:45) 入国手続き後、ガイドさんによるミーティング。その後、台北市内へ、空港出発予定 13:10 頃	昼: 機内 夕: ○ 1097/1 大塚屋敷店市内 モリコロパークへバス OK 7922/1 17:00 3923/1 8:20
		【B R 組】 大和八木 駅 関西国際空港着 台北・桃園国際空港発	3:30 発 7:00 8:30 11:10 発 13:05 着	専用車 B R 1 7 7 便	大和八木駅南口に集合。大型バスで出発いたします。(途中岸和田 S A にてトイレ休憩) 関西空港到着。B カウンター(予定)でチェックイン。 諸手続き後、台北へ向け出発。あたたかみあられあいに出来る「麗しの国」台湾へ。(所要 2:55) 入国手続き後、ガイドさんによるミーティング。その後、台北市内へ、空港出発予定 14:30 頃	■ご宿泊/新北福宮大飯店 台北二龍 深坑 3 連泊
2	10 月 15 日 (火)	台 北	●5 クラス 朝食 7:00/8:30 発→9:00 着 午前中: テーマ別研修 詳細別紙 【候補: 学校交流、日系企業、日台交流協会、台湾日本人会、新竹サイエンスパークなど】 昼食後、クラス別にバスを乗り換えし、 夕食(クラス別)後、ホテルへご案内いたします。	専用車 C I 1 7 2 便	●5 クラス 朝食 7:00/8:30 発→9:00 着 午前中: テーマ別研修 詳細別紙 【候補: 学校交流、日系企業、日台交流協会、台湾日本人会、新竹サイエンスパークなど】 昼食後、クラス別にバスを乗り換えし、 夕食(クラス別)後、ホテルへご案内いたします。	朝: ホテル 昼: ○/自由食 夕: ○(クラス選択) 6/8/9-2 ご用意しております。
		台 北	●5 クラス 朝食 7:15/8:30 発→9:00 着 午前中: テーマ別研修 詳細別紙 【候補: 学校交流、日系企業、日台交流協会、台湾日本人会、新竹サイエンスパークなど】 昼食後、クラス別にバスを乗り換えし、 夕食(クラス別)後、ホテルへご案内いたします。	専用車 C I 1 7 2 便	●5 クラス 朝食 7:15/8:30 発→9:00 着 午前中: テーマ別研修 詳細別紙 【候補: 学校交流、日系企業、日台交流協会、台湾日本人会、新竹サイエンスパークなど】 昼食後、クラス別にバスを乗り換えし、 夕食(クラス別)後、ホテルへご案内いたします。	朝: ホテル 昼: ○/自由食 夕: ○(クラス選択) 6/8/9-2 ご用意しております。
3	10 月 16 日 (水)	台 北	●5 クラス 朝食 7:15/8:30 発→9:00 着 午前中: テーマ別研修 詳細別紙 【候補: 学校交流、日系企業、日台交流協会、台湾日本人会、新竹サイエンスパークなど】 昼食後、クラス別にバスを乗り換えし、 夕食(クラス別)後、ホテルへご案内いたします。	専用車 C I 1 7 2 便	●5 クラス 朝食 7:15/8:30 発→9:00 着 午前中: テーマ別研修 詳細別紙 【候補: 学校交流、日系企業、日台交流協会、台湾日本人会、新竹サイエンスパークなど】 昼食後、クラス別にバスを乗り換えし、 夕食(クラス別)後、ホテルへご案内いたします。	朝: ホテル 昼: ○/自由食 夕: ○(クラス選択) 6/8/9-2 ご用意しております。
		台 北	●5 クラス 朝食 7:15/8:30 発→9:00 着 午前中: テーマ別研修 詳細別紙 【候補: 学校交流、日系企業、日台交流協会、台湾日本人会、新竹サイエンスパークなど】 昼食後、クラス別にバスを乗り換えし、 夕食(クラス別)後、ホテルへご案内いたします。	専用車 C I 1 7 2 便	●5 クラス 朝食 7:15/8:30 発→9:00 着 午前中: テーマ別研修 詳細別紙 【候補: 学校交流、日系企業、日台交流協会、台湾日本人会、新竹サイエンスパークなど】 昼食後、クラス別にバスを乗り換えし、 夕食(クラス別)後、ホテルへご案内いたします。	朝: ホテル 昼: ○/自由食 夕: ○(クラス選択) 6/8/9-2 ご用意しております。
4	10 月 17 日 (木)	台湾・桃園国際空港着 台湾・桃園国際空港発 関西国際空港着 大和八木 駅	8:30 発 8:50-9:30 9:50-10:30 11:20 頃 14:20 発 18:05 着 20:20 頃 7:45 発 8:15-8:45 9:00-10:00	専用車 C I 1 7 2 便	台北最速のバスを乗り換えて(バス乗込) ホテル出発。朝食 7:00 1 時間毎に行われる衛兵の交代式で有名な忠烈祠 台湾桃園空港到着。(空路・手荷物検査後に乗換バスを乗り換えて) (乗換バスは別途料金あり) 2 諸手続き後、空路帰路の途へ。(所要 2:45) 大型バスで奈良へ出発。【7台】 たぐんのおいしさを味わって(バス乗込) ホテル出発。朝食 6:30 台北最速のバスを乗り換えて(バス乗込) ホテル出発。朝食 6:30 1 時間毎に行われる衛兵の交代式で有名な忠烈祠 台湾桃園空港到着。 2 諸手続き後、空路帰路の途へ。(所要 2:40) 大型バスで奈良へ出発。【9台】 たぐんのおいしさを味わって(バス乗込) ホテル出発。朝食 6:30	朝: ホテル 昼: 機内 夕: -
		台湾・桃園国際空港着 台湾・桃園国際空港発 関西国際空港着 大和八木 駅	8:30 発 8:50-9:30 9:50-10:30 11:20 頃 14:20 発 18:05 着 20:20 頃 7:45 発 8:15-8:45 9:00-10:00	専用車 B R 1 3 0 便	台北最速のバスを乗り換えて(バス乗込) ホテル出発。朝食 6:30 1 時間毎に行われる衛兵の交代式で有名な忠烈祠 台湾桃園空港到着。 2 諸手続き後、空路帰路の途へ。(所要 2:40) 大型バスで奈良へ出発。【9台】 たぐんのおいしさを味わって(バス乗込) ホテル出発。朝食 6:30	朝: ホテル 昼: 機内 夕: -

●C I : チャイエアライン B R : エバー航空 ★航空券の時間は 2019 年 4 月 1 日現在のスケジュールで今後、航空会社の都合等により変更の可能性がります★