

## 平成29年度2学期 生徒による授業アンケート結果について

- 1 趣 旨 本校定時制では、様々な視点から学校教育の内容を評価し、学校経営に反映させる『学校評価』に取り組んでいます。本校の『学校評価』の一環として、生徒が本校の授業をどのように評価しているか、授業にどのように取り組んでいるのかを把握するため、年2回(1学期末・2学期末)、授業アンケートを実施します。今回、2学期末アンケートの集約ができましたので、以下に公表します。
- 2 評価者 本校に在籍する生徒
- 3 評価方法 各教科・科目毎のアンケート(無記名)
- 4 評価期間 9月1日～11月末アンケート実施日

### 5 集 約

▲各設問の「A…よく当てはまる」と「B…まあまあ当てはまる」の回答率合計が80%以上(評価表中[達成度]○)になることを目標にしています。今回は設問1、2、3、6、7、9、10、15で1学期の結果を上回りました。

▲この中で、設問1、11、12、14、15は生徒自身の取り組みに対する評価です。設問14「予習・復習」、15「テスト前の勉強」については、A+Bが80%に達していないものの、前学期に比べて生徒評価の「D…まったく当てはまらない」が大きく減少しました。今後さらに授業など学習に対する姿勢が向上するように粘り強く指導したいと思います。

▲最も評価する人数が多かった「最大値の評価」(評価表中の色づけ部分)については、全設問で「A…よく当てはまる」でした。しかし、授業内容や指導方法についても、生徒の評価が「D…まったく当てはまらない」と評価している生徒もまだいるので、教材の工夫や指導方法の改善を行い、よりわかりやすい授業を目指していきたいと考えます。

▲このアンケートにより、2学期も、落ち着いた雰囲気の中で授業を行うことができ、生徒もまじめに学習している様子が見え、生徒数が少ないので、数値の細かな変動にとらわれることなく、生徒個々の日頃の様子をとらえながら、この調査結果を教育活動に生かしていきたいと考えています。

No.	項 目	割 合				評 価	
		A	B	C	D	A+B	到達度
1	私は先生が来る前に授業の準備をしていた。	65.8	28.7	4.2	1.3	94.5	○
2	授業は始業のチャイムとともに始まった。	71.7	23.1	3.9	1.3	94.8	○
3	先生の声はよく通っていて、聞きやすかった。	76.9	19.5	2.6	1.0	96.4	○
4	先生の説明はよく整理されていて、明快だった。	68.0	25.5	4.6	2.0	93.5	○
5	板書はよく整理されていて、文字も丁寧に書かれ、読みやすかった。	71.2	21.9	5.0	2.0	93.0	○
6	配布されたプリント類は、ポイントがよく整理され、学習に役立っていた。	72.8	20.6	5.0	1.7	93.4	○
7	学習内容や課題の量は適切だった。	65.3	27.7	5.3	1.7	93.1	○
8	授業の進む早さはちょうど良かった。	65.0	27.5	5.9	1.6	92.5	○
9	先生は生徒とのコミュニケーションを取りながら授業を進めた。	68.4	22.8	6.2	2.6	91.2	○
10	教科担当の先生の熱意が感じられた。	71.0	24.1	3.6	1.3	95.1	○
11	私は授業態度が全体的に良かった。	58.0	26.7	13.0	2.3	84.7	○
12	私は授業に集中し、意欲的に学習に取り組んだ。	60.1	24.2	12.4	3.3	84.3	○
13	先生は授業態度の悪い生徒に対して適切に指導した。	61.2	25.7	9.1	3.9	87.0	○
14	私はいつも予習・復習をして授業に臨んでいる。	41.6	24.4	20.5	13.5	66.0	
15	私はテスト前にしっかり勉強をした。	49.2	22.9	15.3	12.6	72.1	

評価基準 A…よく当てはまる B…まあまあ当てはまる C…あまり当てはまらない D…まったく当てはまらない

※  の部分は評価の最大値。